

# Memoria 2020



FUNDACIÓN AVIVA  
G-37540945  
C/ Almansa nº 9 (Centro Luis Vives)  
37003 Salamanca  
Tfl: 923 156 012  
[www.avivasalamanca.org](http://www.avivasalamanca.org)



# Contenido

<b>INTRODUCCIÓN:</b> .....	5
<b>Descripción e identificación de la entidad:</b> .....	5
<b>A) MEMORIA DE SERVICIOS PRESTADOS DE ENERO A MARZO</b> .....	10
<b>ÁREA 1. APOYO A LAS FAMILIAS</b> .....	10
1. Programa de Información y asesoramiento a familias.....	10
2. Programa conciliación familiar: acompañamiento a personas con discapacidad y sus familias.....	10
<b>ÁREA 2. PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL</b> .....	12
<b>ÁREA 3. OCIO EN LA COMUNIDAD</b> .....	14
1. Programa de ritmo y danza: .....	14
2. Habilidades adaptativas al entorno: “Ciempiés” .....	15
3. Artes Plásticas y Visuales.....	17
4. Teatro y expresión escénica .....	18
5. “Club de Encuentro” .....	19
<b>ÁREA 4. ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y VIDA SALUDABLE</b> .....	21
1. Programa de Escuelas de Promoción Deportiva .....	21
2. Programa Deporte Adaptado en actividades extraescolares.....	24
3. Programa de mantenimiento físico. Goalball. “Ponte en forma” .....	25
4. Programa de deporte-salud en personas mayores .....	26
5. Programa Pilates. Reeducción Postural .....	27
<b>ÁREA 5. VIDA INDEPENDIENTE Y PERSONAS MAYORES</b> .....	28
1. Programa ¿“Cocinamos Juntos”? .....	28
2. Programa de refuerzo cultural.....	30
3. “Club de Encuentro para adultos” .....	31
4. Programa atención, gestión emocional y relajación.....	32
<b>ÁREA 6. VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN</b> .....	33
1. Programa de voluntariado .....	33
2. Programa de Formación.....	35
<b>ÁREA 7. SENSIBILIZACIÓN</b> .....	37
1. Programa en Centros Escolares “Deporte Paralímpico” .....	37
2. Programa de eventos deportivos y culturales.....	39
<b>ÁREA 8. ACCESIBILIDAD UNIVERSAL</b> .....	39
1. Accesibilidad cognitiva:.....	40
2. Accesibilidad de los entornos físicos:.....	40
<b>B) MEMORIA DE SERVICIOS PRESTADOS DE MARZO A JUNIO:</b> .....	42
<b>ÁREA 1. APOYO A LAS FAMILIAS</b> .....	42
<b>ÁREA 2. PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL</b> .....	43



<b>ÁREA 3. OCIO EN LA COMUNIDAD.....</b>	<b>43</b>
1. Proyecto “TE LANZO UN RETO”:	43
2. Programas desarrollados virtualmente.....	46
3. Habilidades adaptativas al entorno: “Ciempiés” .....	48
<b>ÁREA 4. ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y VIDA SALUDABLE .....</b>	<b>49</b>
1. Programa de mantenimiento físico. “Ponte en forma” .....	49
<b>ÁREA 5. VIDA INDEPENDIENTE Y PERSONAS MAYORES.....</b>	<b>50</b>
1. Servicio de asistente personal .....	50
2. Programas desarrollados virtualmente .....	52
<b>ÁREA 6. VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN.....</b>	<b>53</b>
1. Programa de voluntariado .....	53
2. Programa de Formación.....	54
<b>ÁREA 7. SENSIBILIZACIÓN .....</b>	<b>57</b>
1. Programa de eventos deportivos y culturales.....	57
<b>ÁREA 8. ACCESIBILIDAD UNIVERSAL.....</b>	<b>57</b>
1. Accesibilidad cognitiva:.....	57
2. Accesibilidad de los entornos físicos:.....	58
<b>C) MEMORIA DE SERVICIOS PRESTADOS DE JULIO A SEPTIEMBRE: .....</b>	<b>59</b>
<b>ÁREA 1. APOYO A LAS FAMILIAS.....</b>	<b>59</b>
1. Programa de acogida, seguimiento y asesoramiento a familias.....	59
2. Programa conciliación familiar: acompañamiento a personas con discapacidad y sus familias.....	59
<b>ÁREA 2. PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL .....</b>	<b>60</b>
<b>ÁREA 3. OCIO EN LA COMUNIDAD.....</b>	<b>61</b>
1. Programa de verano.....	62
2. Encuentro juvenil formativo: “¿Te subes al escenario?” .....	64
<b>ÁREA 5. VIDA INDEPENDIENTE Y PERSONAS MAYORES.....</b>	<b>64</b>
1. Servicio de asistente personal .....	64
<b>ÁREA 6. VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN.....</b>	<b>66</b>
1. Programa de voluntariado .....	66
2. Programa de Formación.....	67
<b>ÁREA 7. SENSIBILIZACIÓN .....</b>	<b>68</b>
1. Programa de eventos deportivos y culturales.....	68
Encuentro juvenil creativo-culinario “COOKMANIA” .....	68
<b>ÁREA 8. ACCESIBILIDAD UNIVERSAL.....</b>	<b>68</b>
1. Accesibilidad cognitiva:.....	68
2. Accesibilidad de los entornos físicos:.....	69
<b>D) MEMORIA DE SERVICIOS PRESTADOS DE OCTUBRE A DICIEMBRE.....</b>	<b>70</b>
<b>ÁREA 1. APOYO A LAS FAMILIAS.....</b>	<b>70</b>



1. Programa de Información y asesoramiento a familias.....	70
2. Programa conciliación familiar: acompañamiento a personas con discapacidad y sus familias.....	70
<b>ÁREA 2. PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL.....</b>	<b>71</b>
<b>ÁREA 3. OCIO EN LA COMUNIDAD.....</b>	<b>73</b>
1. Programa de ritmo y danza: .....	73
2. Habilidades adaptativas al entorno: “Ciempiés” .....	74
3. Artes Plásticas y Visuales.....	75
4. Teatro y expresión escénica .....	77
5. Programa de vacaciones .....	78
<b>ÁREA 4. ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y VIDA SALUDABLE .....</b>	<b>80</b>
Los servicios prestados en esta área se muestran a continuación, numerados y analizados gráfica y numéricamente.....	80
1. Programa de Escuelas de Promoción Deportiva .....	80
2. Programa Deporte Adaptado en actividades extraescolares.....	82
3. Programa de mantenimiento físico. “Ponte en forma” .....	83
4. Programa de deporte-salud en personas mayores .....	84
5. Programa Pilates. Reeducción Postural .....	85
<b>AREA 5. VIDA INDEPENDIENTE Y PERSONAS MAYORES.....</b>	<b>86</b>
1. Servicio de asistente personal .....	86
2. Programa ¿“Cocinamos Juntos”? .....	87
3. Programa de refuerzo cultural.....	88
4. Programa atención, gestión emocional y relajación.....	90
<b>ÁREA 6. VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN.....</b>	<b>91</b>
1. Programa de voluntariado .....	91
2. Programa de Formación.....	92
<b>ÁREA 7. SENSIBILIZACIÓN .....</b>	<b>94</b>
1. Programa en Centros Escolares “Deporte Paralímpico” .....	95
2. Programa de eventos deportivos y culturales.....	96
<b>ÁREA 8. ACCESIBILIDAD UNIVERSAL.....</b>	<b>97</b>
1. Accesibilidad cognitiva .....	97
2. Estudios de accesibilidad universal .....	97
3. Accesibilidad de los entornos físicos:.....	98



## **INTRODUCCIÓN:**

### **Descripción e identificación de la entidad:**

La Fundación AVIVA es una entidad sin ánimo de lucro, que tiene como finalidad defender los derechos y mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad y de sus familias, orientada a la inclusión y la participación en la comunidad.

En la actualidad, la participación es considerada como parte de la vida saludable y, por lo tanto, un derecho humano. La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (Naciones Unidas, 2006) afirma en el artículo 19 que “los Estados [...] reconocen el derecho en igualdad de condiciones de todas las personas con discapacidad a vivir en la comunidad, con opciones iguales a las de las demás, y adoptarán medidas efectivas y pertinentes para facilitar el pleno goce de este derecho por las personas con discapacidad y su plena inclusión y participación en la comunidad”. Más concretamente, en los artículos 29 y 30 se establece el derecho a “la participación en la vida política y pública”, y a “la participación en la vida cultural, las actividades recreativas, el esparcimiento y el deporte”, respectivamente. En este sentido, la Fundación AVIVA ha adquirido el firme compromiso en garantizar el derecho al ocio de las personas con discapacidad.

Los estudios sobre participación han demostrado que las personas con discapacidad tienen las mismas necesidades recreativas y de ocio que todas las personas (Badia, Orgaz, Verdugo y Ullán, 2012; Duvdenay y Arar, 2004). Sin embargo, es frecuente que las personas con discapacidad no tengan las mismas oportunidades que las demás personas para disfrutar del ocio. Además, se ha demostrado que la participación en el ocio de las personas con discapacidad favorece la inclusión en la comunidad, mejora la percepción de la calidad de vida y contribuye a la adquisición de habilidades adaptativas (Badia y Longo, 2009).

La Fundación AVIVA ha tomado como referencia el concepto de ocio propuesto por Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD, 2010), que define el ocio como el tiempo libre disponible, donde se eligen y se realizan actividades que no están relacionadas con el trabajo o con otras formas de actividades obligatorias, de los cuales se espera que promuevan sentimientos de placer, amistad, felicidad, espontaneidad, fantasía o imaginación, gozo, creatividad, expresividad y desarrollo personal.

En este sentido, el desarrollo de los programas que se realizan desde la Fundación AVIVA están basados en la participación de las personas con discapacidad en el marco de la comunidad, centrandolo cada uno de ellos en la mejora de la calidad de vida los participantes, así como la atención de sus necesidades de



sociales y de ocio, y velar por su inclusión y convivencia en igualdad de condiciones con el resto de los ciudadanos.

Las acciones desarrolladas responden a la siguiente descripción de áreas de prestación de servicios:

### **Área 1: Apoyo a familias**

Las necesidades de las familias y de las personas con discapacidad en las distintas áreas de la vida que pueden aparecer a lo largo del ciclo vital hace necesario ofrecer unos servicios de apoyo que favorezcan la conciliación de la vida familiar, laboral y personal.

### **Área 2: Promoción de la autonomía personal**

Entendemos por autonomía personal la capacidad de controlar, afrontar y tomar, por propia iniciativa, decisiones personales acerca de cómo vivir de acuerdo con las normas y preferencias propias, así como de desarrollar las actividades básicas de la vida diaria.

Estos servicios tienen como finalidad que los jóvenes cuenten con apoyo social y una red de referencia que ayude a superar los obstáculos que dificultan su participación en actividades sociales, laborales y de ocio.

### **Área 3: Ocio en la comunidad**

Distintos estudios han demostrado que la participación de personas con discapacidad en actividades de ocio favorece la inclusión social y mejora la percepción de la Calidad de Vida. A su vez hay estudios que demuestran que las personas con discapacidad participan menos en las actividades sociales y recreativas en comparación con las personas sin discapacidad.

A través de las experiencias de ocio se aprenden patrones de participación con los que la persona descubre motivaciones que identifica como positivas y agradables. La participación activa en el ocio aumenta el bienestar de la persona, la autorrealización, la activación, el conocimiento y las habilidades en actividades de ocio apropiadas a la edad, además de la adquisición de habilidades adaptativas que les hagan ser más competentes en las actividades de la vida diaria y en las relaciones interpersonales. A través de su participación en los programas de la Fundación mejora su autoconcepto y seguridad para crear y mantener relaciones de amistad.

### **Área 4: Actividad física, deporte inclusivo y vida saludable.**

El ciclo vital de la persona con discapacidad precisa un lugar de encuentro y esparcimiento en el que el deporte educa para la vida y proporciona un idóneo estado de salud, bienestar social y emocional.



Su objetivo general es promover y apoyar a personas con discapacidad y al entorno comunitario para la participación en actividades físico deportivas y deportes.

### **Área 5: Vida independiente y personas mayores**

La Convención de la ONU sobre los derechos de las personas con discapacidad recoge que las personas con discapacidad tienen "*derecho a vivir de forma independiente y a ser incluidas en la comunidad [...] con opciones iguales a las de las demás*".

Las personas adultas en proceso de envejecimiento demandan una participación en la comunidad a través de servicios que les ayuden a conservar sus capacidades, físicas y sociales, propiciando así el mantenimiento en el tiempo de su grado de autonomía personal y mejorando su calidad de vida durante dicho proceso.

Partiendo de ese derecho, surgen, a demanda de los participantes, estos programas con el objetivo de contribuir en la mejora de la calidad de vida de la persona con discapacidad. Son acciones que promueven apoyos, favorecen oportunidades y proporcionan la creación de redes para que el participante pueda superar de manera personal y satisfactoria las barreras que se encuentre para vivir como desea en comunidad.

### **Área 6: Voluntariado y formación**

"La acción voluntaria es aquella que se realiza dentro de una organización sin ánimo de lucro por personas físicas, compartiendo el tiempo libre de forma altruista y por libre elección." (Plataforma del voluntariado España)".

El voluntario es fundamental en el trabajo de inclusión, ya que establece una unión natural entre las personas con discapacidad y la ciudadanía, creando lazos y posibilitando redes de amistad a la persona con discapacidad.

Ser voluntario es tener inquietudes y querer hacer que el mundo sea un lugar mejor para todos.

En fundación AVIVA, desarrollamos voluntariado social, comunitario, de ocio y tiempo libre, educativo, deportivo y cultural.

La colaboración de los voluntarios es imprescindible en el diseño y desarrollo de los distintos programas y actividades que se llevan a cabo desde la Fundación. Este programa trata de fomentar y promocionar las cualidades de este colectivo en lo que respecta a la labor de apoyo que realizan, a la vez que ofrece formación y experiencias de convivencia.

### **Área 7: Sensibilización**

La visibilización de la discapacidad solo se puede realizar en el marco de la comunidad, compartir, convivir nos acerca a un mundo



diverso que nos enriquece a todos los que formamos parte de este proceso.

Desde este principio, la fundación AVIVA pone el foco en fomentar acciones de sensibilización que promuevan el conocimiento de la igualdad de derechos y oportunidades de las personas con discapacidad, así como los valores y fortalezas que día a día nos demuestran.

### **Área 8: Accesibilidad universal**

Desde la fundación AVIVA entendemos la accesibilidad universal como la condición que deben cumplir los entornos, procesos, bienes, productos y servicios, así como los objetos, instrumentos, herramientas y dispositivos para ser comprensibles, utilizables y practicables por todas las personas en condiciones de seguridad y comodidad, y de la forma más autónoma y natural posible.

Según el artículo 9 de la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad que describe las acciones que los estados miembros se comprometen a realizar en materia de accesibilidad para que las personas con discapacidad puedan vivir en forma independiente y participar plenamente en todos los aspectos de la vida. La fundación AVIVA emprende un camino de acciones que favorezcan el acceso de las personas con discapacidad, en igualdad de condiciones con las demás, al entorno físico, el transporte, la información y las comunicaciones, incluidos los sistemas y las tecnologías de la información y las comunicaciones, apoyando y asesorando a otros servicios e instalaciones abiertos al público o de uso público, tanto en zonas urbanas como rurales.

El día 13 de marzo, en vista del riesgo de contagio que se estaba describiendo por los medios de comunicación, paralizamos todas los programas y servicios que se desarrollaban hasta el momento. El 14 de marzo se declaró el estado de alarma sanitaria que confirmó el parón total. Teniendo claro que el objetivo de la fundación es la prestación de servicios que mejoren la calidad de vida de los participantes y de sus familias no podíamos olvidarnos de la importancia de estar informados sobre el estado de salud de los amigos, el contacto, aunque fuera virtual nos haría seguir unidos, aunque no sabíamos el tiempo que esta situación iba a durar.

El año 2020 nos ha puesto al límite en la prestación de servicios de apoyo por motivos de la pandemia, hemos tenido que intensificar los apoyos individuales que se realizaban, así como multiplicar las acciones directas. Esta situación nos ha obligado a adaptar nuestra metodología, desechando las actividades grupales y de fomento de las relaciones sociales, por actividades en grupos muy reducidos e incluso individuales.



Así mismo, se han tenido que poner en marcha nuevos sistemas de comunicación telemática, formar a los participantes y familiares en nuevas tecnologías para evitar el aislamiento y la soledad.

La memoria que se presenta a continuación se estructura en cuatro bloques de tiempo. Cada uno de estos bloques corresponde a unos meses del año en los que las condiciones estructurales y ambientales han afectado a la participación y a la manera de organizar y prestar cada uno de los servicios.

De este modo, el año 2020 ha sido una adaptación continua de servicios y actividades. Así pues, se muestran en esta memoria las siguientes acciones realizadas y agrupadas según los meses en los que se han compartido condiciones similares según las indicaciones de prevención sanitaria:

- A. Meses de ENERO A MARZO (hasta la declaración del estado de alarma sanitaria)
- B. Meses de MARZO A JUNIO
- C. Meses de JULIO A SEPTIEMBRE
- D. Meses de OCTUBRE A DICIEMBRE



## A) MEMORIA DE SERVICIOS PRESTADOS DE ENERO A MARZO

A continuación, se describen las acciones desarrolladas desde el inicio del año hasta la declaración del estado de alarma sanitaria. Se describen los datos de participación en cada una de las áreas de prestación de servicios.

### ÁREA 1. APOYO A LAS FAMILIAS

#### 1. Programa de Información y asesoramiento a familias.



El programa se ha llevado a cabo en la sede social, para las consultas telefónicas de lunes a jueves en horario de 10:30 a 13:30 h. y de 16:00 a 18:00 h, los viernes de 10:30 a 13:30 h., y para las consultas o entrevistas personales los jueves por la tarde en horario de 17:00 a 20:00 h.

En la Tabla 1 se presentan los resultados de las acciones desarrolladas en el programa.

**Tabla 1: Acciones desarrolladas y número de familias beneficiarias del programa**

<b>Atención y asesoramiento</b>	Telefónicas	1.028
	En sede social	317
<b>Procesos de acogida y participación</b>		2
<b>Total</b>		<b>1346</b>

Como se describe en la tabla 1, en este período, se han prestado atención y asesoramiento de manera telefónica a 1028 demandas y 317 de manera presencial en la sede social. Se han realizado 2 procesos de acogida y valoración para la participación de nuevas personas en actividades de la fundación.

#### 2. Programa conciliación familiar: acompañamiento a personas con discapacidad y sus familias.

En este programa se han realizado acompañamientos a personas con discapacidad según las solicitudes y necesidades de las familias, así como apoyos individuales en diferentes situaciones. A continuación, se muestra de manera descriptiva los servicios prestados, así como los resultados de acompañamientos y apoyos realizados.

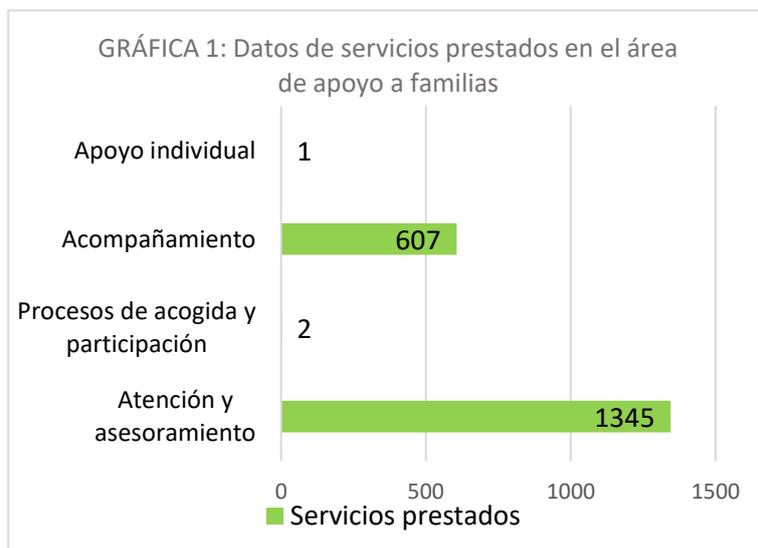


**Tabla 2: Descripción de los servicios prestados y número de familias beneficiarias del programa**

<b>Acompañamientos</b>	para la participación a las actividades de ocio y deportivas programadas por AVIVA	590
	para el acceso a las actividades extraescolares y actividades realizadas fuera del horario laboral de los centros.	12
	en el entorno familiar de forma puntual (situaciones de enfermedad, laborales, personales) de la persona con discapacidad y la familia.	4
	hospitalario.	0
	en situaciones de urgencia	1
<b>Total</b>		<b>607</b>
<b>Apoyo individual</b>	en las actividades escolares.	0
	educativo en el ámbito familiar.	0
	en el hogar para la adquisición de habilidades de la vida diaria.	1
<b>Total</b>		<b>1</b>
<b>Total final</b>		<b>608</b>

La tabla 2 nos muestra los acompañamientos realizados, alcanzando un total de 607, de los que 590 han sido para la participación en actividades realizadas por nuestra entidad, 12 para el acceso a actividades extraescolares o realizadas fuera del horario de los centros, 4 realizados en el entorno familiar y 1 en situación de urgencia. También se ha realizado un apoyo individual para la adquisición de habilidades de la vida diaria en el hogar.

Mostramos, en la gráfica 1, los datos totales recogidos en esta área de apoyo a familias.





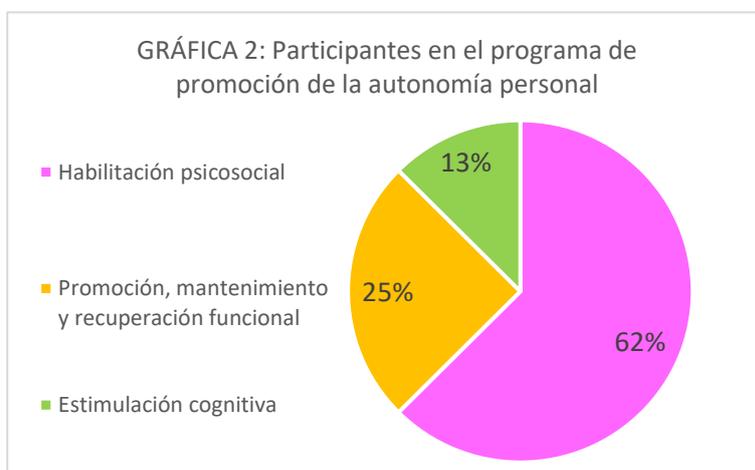
## ÁREA 2. PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL

Esta área es de nueva creación dada la demanda que estábamos teniendo por parte de algunas familias. Tras el registro de los servicios de autonomía personal en la Junta de Castilla y León se ha comenzado a prestar los servicios que se describen en la tabla siguiente:

<b>Tabla 3: Datos de servicios prestados, de edad y género de los participantes (N=8)</b>	
<b>Servicios prestados</b>	
Habilitación psicosocial	<b>N</b> <b>5</b>
Promoción, mantenimientos y recuperación funcional	<b>2</b>
Estimulación Cognitiva	<b>1</b>
Habilitación y terapia ocupacional	<b>0</b>
<b>Edad</b>	
13 a 18 años	<b>N</b> <b>3</b>
19 a 35 años	<b>4</b>
> de 35 años	<b>1</b>
<b>Género</b>	
Hombres	<b>N</b> <b>7</b>
Mujeres	<b>1</b>

Según los datos que se muestran en la tabla 3, de los 8 participantes, 5 son usuarios del servicio de habilitación psicosocial y 2 del servicio de promoción, mantenimiento y recuperación funcional y 1 del servicio de estimulación cognitiva. Con respecto a la edad, se recoge que 4 tienen edad comprendida entre los 19 y los 35 años, 3 entre los 13 y los 18 años y 1 tiene más de 35 años. Y en referencia al género de los usuarios se muestra que 7 son hombre frente a una sola mujer.

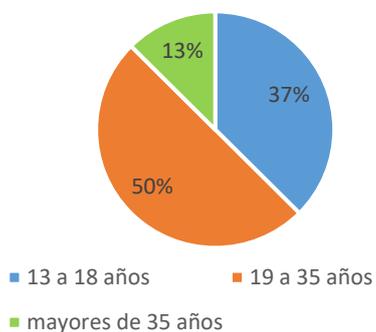
A continuación, se muestran los datos de la tabla 3 en gráficas de porcentajes de participación.



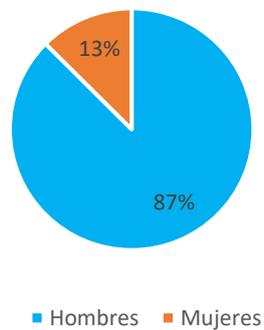
La gráfica 2 el 62% de los participantes lo han hecho en el servicio de Habilitación psicosocial, mientras el 25% lo ha hecho el servicio de promoción, mantenimiento y recuperación funcional y el 13% en estimulación cognitiva.



GRÁFICA 3: EDAD



GRÁFICA 4: GÉNERO



La gráfica 3 nos muestra que el 50% de los participantes tienen entre 19 y 35 años, el 37% entre 13 y 18 años y el 13% restante tienen más de 35 años. Con respecto al género, nos muestra la gráfica 4, que el 87% de los participantes en este servicio son hombres y el 13% mujeres.



### ÁREA 3. OCIO EN LA COMUNIDAD.

Los servicios prestados en esta área han sido desarrollados en horario de tarde. Los servicios y los datos de participación se pueden ver en la siguiente tabla:

#### 1. Programa de ritmo y danza:



Este programa ha sido diseñado para desarrollar la expresión musical, la comunicación, la creatividad, el autocontrol y técnicas de relajación. Se ha trabajado la adquisición de habilidades sociales, cognitivas, motoras y musicales de escucha y de reproducción tanto de canciones como de sonidos, con instrumentos musicales o con el propio cuerpo. Se ha llevado a cabo los viernes en la sala de psicomotricidad de la

Universidad Pontificia de Salamanca, dividiendo la participación en dos grupos horarios de 18:00h a 19:00h y de 19:00h a 20:00h.

Los datos de participación en esta actividad se muestran a continuación en la tabla 4.

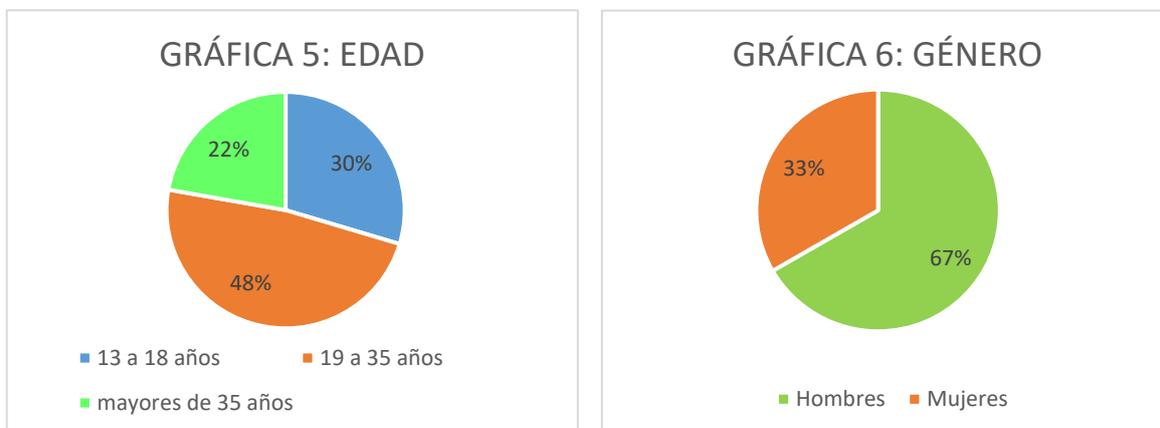
<b>Tabla 4: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =27)</b>	
<b>Edad</b>	<b>N</b>
13 a 18 años	<b>8</b>
19 a 35 años	<b>13</b>
> de 35 años	<b>6</b>
<b>Género</b>	
Hombres	<b>18</b>
Mujeres	<b>9</b>

De esta tabla 4 se desprende que 13 personas se encuentran en las edades comprendidas entre los 19 y los 35 años, mientras que 8 tienen edades comprendidas entre los 13 y los 18 años y 6 participantes que superan los 35 años.

Además, son mayoritariamente hombres ya que 18 son varones y 9 son mujeres.



Estos datos se pueden ver gráficamente en las siguientes gráficas que representan la participación en porcentajes:



La gráfica 5 nos muestra que el 48% de los participantes tienen entre 19 y 35 años, el 30% tienen entre 13 y 18 años y el 22% mayores de 35 años. Con respecto al género, el 67% de los participantes en este servicio son hombres y el 33% mujeres.

## 2. Habilidades adaptativas al entorno: “Ciempiés”



En este programa han participado jóvenes que precisan desarrollar habilidades adaptativas y con escasa participación social. Con él, hemos fomentado la realización de actividades de ocio inclusivas, la participación activa y la

autodeterminación del participante. En consecuencia, las actividades de ocio que realizan los jóvenes participantes son similares a las que participan sus iguales sin discapacidad y en los mismos contextos de ocio que ofrece la comunidad. La participación activa significa el derecho que tiene el joven a participar de las oportunidades de ocio que ofrece la comunidad, independientemente de su diagnóstico y gravedad de la discapacidad.

Este programa ha estado dividido en cinco grupos de participación que funcionan por las tardes de los martes, miércoles y jueves.

En la siguiente tabla se muestran los datos de edad y género de las personas que han participado:



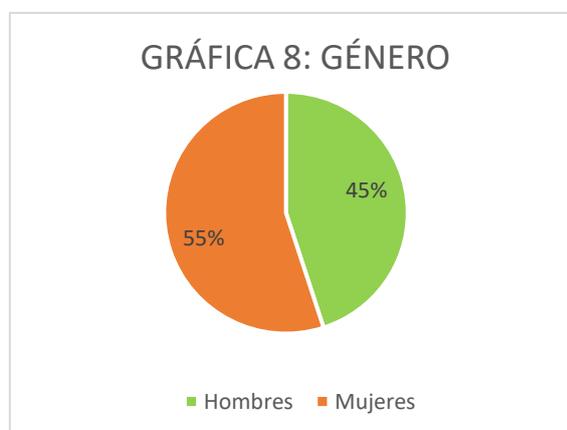
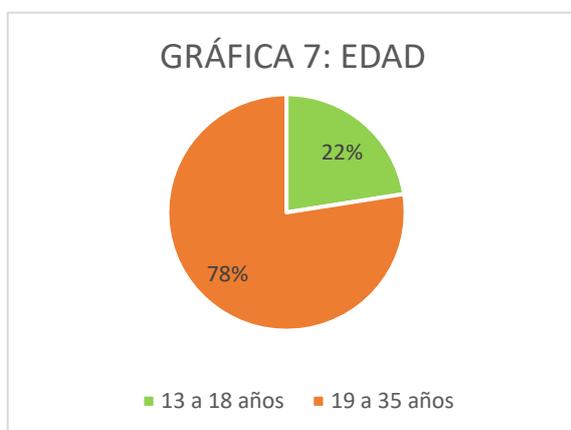
**Tabla 5: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =40)**

<b>Edad</b>	<b>N</b>
13 a 18 años	<b>9</b>
19 a 35 años	<b>31</b>
> de 35 años	<b>0</b>
<b>Género</b>	
Hombres	<b>18</b>
Mujeres	<b>22</b>

En la anterior tabla 5 se muestran los datos totales de participantes en el programa de ritmo y danza. Participan un total de 40 personas, de las que 31 tienen edades comprendidas entre los 19 y los 35 años y 9 personas en la franja de edad entre 13 y los 18 años.

En cuanto al género, 22 son mujeres y 18 son varones.

Estos datos se pueden ver gráficamente en las siguientes gráficas que representan la participación en porcentajes:



La gráfica 7 nos muestra que el 78% de los participantes tienen entre 19 y 35 años, el 22% tienen entre 13 y 18 años. Con respecto al género, el 55% de los participantes en este servicio son mujeres y el 45% hombres.



### 3. Artes Plásticas y Visuales



En nuestra cultura, gran parte de los estímulos que percibimos son de naturaleza visual o táctil. Esta información proviene de dos grandes fuentes: la que proporciona la naturaleza y la que proviene de la actividad y creación humana.

Este programa de artes plásticas y visuales se ha marcado como objetivo el desarrollar, en los participantes, capacidades de expresión, análisis, crítica y apreciación de las imágenes, además de proporcionar un espacio para relacionarse con otras personas con las que compartir aficiones, intereses, participando en grupo y potenciando la libre elección.

En este programa han participado 16 personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y se ha realizado en la sala polivalente del Centro municipal Luis Vives.

En la tabla número 6 se muestran los datos de edad y género de los participantes.

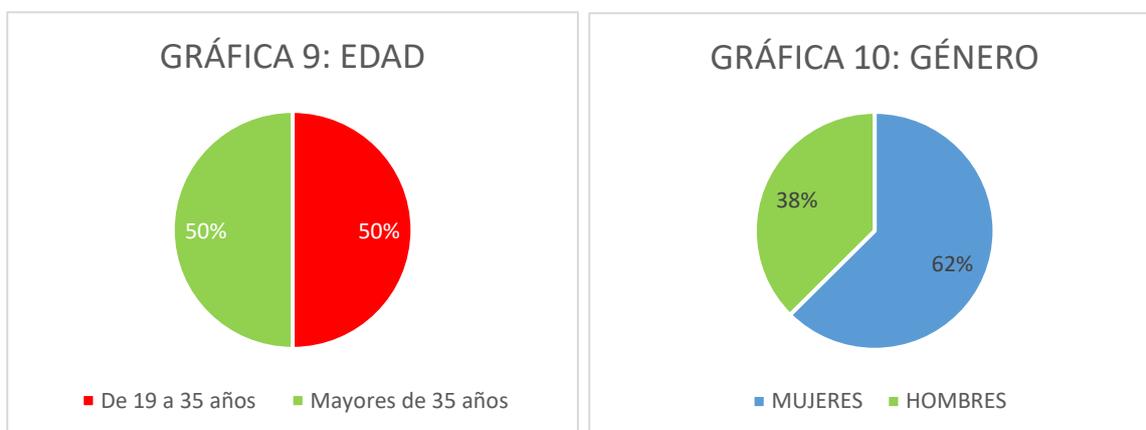
**Tabla 6: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =16)**

<b>Edad</b>	<b>N</b>
13 a 18 años	<b>0</b>
19 a 35 años	<b>8</b>
> de 35 años	<b>8</b>
<b>Género</b>	
Hombres	<b>6</b>
Mujeres	<b>10</b>

Esta tabla 6, nos muestra numéricamente que la mitad de los participantes se encuentran en la franja de edad de entre 19 y 35 años, y la otra mitad son mayores de 35 años. Son más las mujeres que los hombres, concretamente son 10 mujeres frente a 6 varones.



A continuación, mostramos los porcentajes en tres gráficas, distinguiendo la edad y el género.



De esta gráfica 9 destacamos que el 50% de los participantes tienen una edad comprendida entre 19 y 35 años; y el otro 50% de los participantes tienen más de 35 años. Mientras en la gráfica 10 se muestra que el 62% son mujeres (10); y el 38% son hombres (6).

#### 4. Teatro y expresión escénica



La actividad de teatro y expresión escénica ha sido un taller de experimentación y aprendizaje de técnicas escénicas, mediante tendencias teatrales como el musical y el teatro gestual.

Se han utilizado técnicas que comprenden bailes, juegos y dinámicas de grupo como herramienta de transformación social, generando en los participantes la búsqueda de nuevas formas de comunicar, de engendrar ideas y fomentando la autodeterminación. Se ha llevado a cabo en el teatro del colegio Teresianas, creando así una oportunidad de inclusión.

En este programa han participado 33 personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y se ha realizado los lunes de 18 a 19:30 h.

En la tabla número 7 se muestran los datos de edad y género de los participantes.

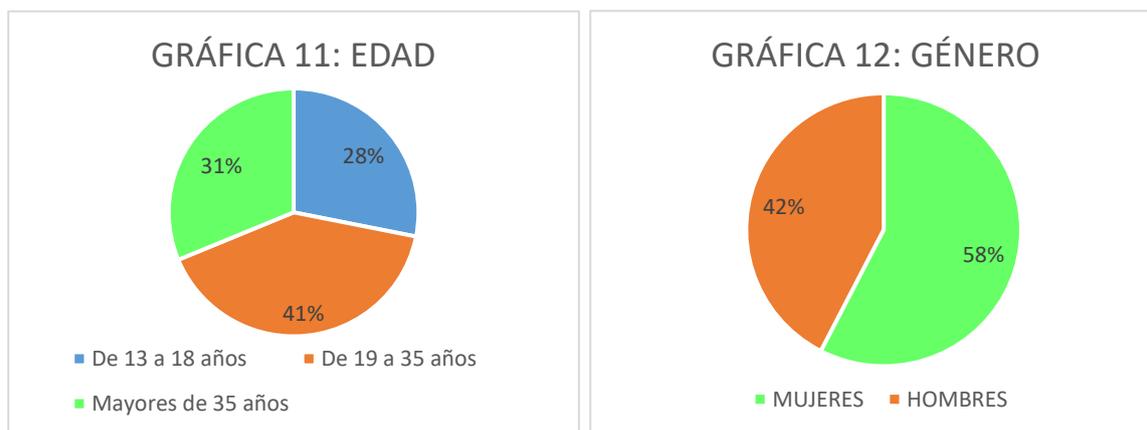
**Tabla 7: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =33)**



<b>Edad</b>	<b>N</b>
13 a 18 años	4
19 a 35 años	19
> de 35 años	10
<b>Género</b>	
Hombres	14
Mujeres	19

De esta tabla 7, se desprende que 19 de los participantes se encuentran en la franja de edad de entre 19 y 35 años, 10 son mayores de 35 años y 4 tienen edad comprendida entre los 13 y los 18 años. Los datos sobre género que se muestran son 19 mujeres frente a 14 varones.

A continuación, mostramos los porcentajes en tres gráficas de porcentajes, distinguiendo la edad y el género.



De esta gráfica 11 destacamos que el 41% de los participantes tienen una edad comprendida entre 19 y 35 años; el 31% de participantes tienen más de 35 años y el 28% entre 13 y 18 años. Mientras en la gráfica 12 se muestra que el 58% son mujeres; y el 42% son hombres.

## 5. “Club de Encuentro”

Este programa ha sido un espacio que ha favorecido el contacto entre las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo para que se conozcan y surjan intereses comunes y amistades. Se ha promovido el apoyo en la identificación de los sus intereses personales y colectivos para ocupar el tiempo libre como parte de un grupo.



Se han utilizado, durante todo el desarrollo, las instalaciones y espacios comunitarios (museos, colegios universitarios, bares, terrazas, cine, teatros, asociaciones juveniles y vecinales, parques, etc.) potenciando el conocimiento de otros ciudadanos y las diferentes ofertas de ocio existente en nuestra ciudad. Este sistema

de trabajo amplía progresivamente los planes individuales de ocio. En este programa han participado un total de **52 personas** y se ha llevado a cabo los sábados, de 17:30h a 19:30h.

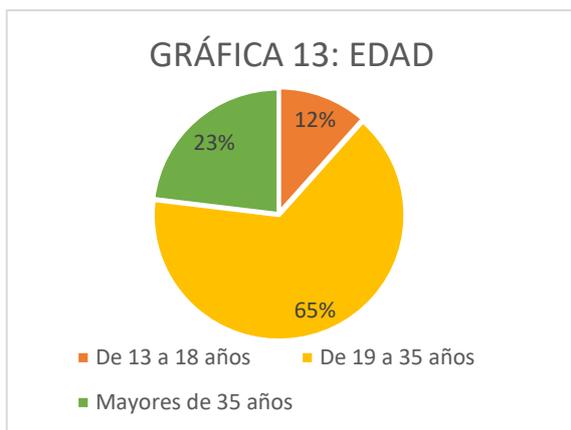
A continuación, se analiza esta actividad mostrando en la tabla 8 los datos de edad y género. Y posterior a ella mostraremos los porcentajes que se derivan de los datos recogidos en gráficas.

<b>Tabla 8: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =52)</b>	
<b>Edad</b>	<b>N</b>
13 a 18 años	<b>6</b>
19 a 35 años	<b>34</b>
> de 35 años	<b>12</b>
<b>Género</b>	<b>N</b>
Hombres	<b>27</b>
Mujeres	<b>25</b>

De esta tabla 8 podemos deducir que de las 52 personas que participan en el “Club de Encuentro”, seis tienen entre 13 y 18 años, mientras que la mayor parte de personas se encuentran entre los 19 y los 35 años, con un total de 34. Además, son 12 las personas que tienen más de 35 años.

En cuanto a género, son más los varones que las mujeres, puesto que son 27 hombres frente a 25 mujeres, aunque la diferencia no es significativa.

A continuación, tras pasamos estos datos a graficas para que pueda verse de manera más visual los porcentajes de participación.



En la gráfica 13 se muestran los porcentajes por edad. El 12% son personas que tienen entre 13 y 18 años; 65% tienen edades comprendidas entre 19 y 35 años, mientras que el 23% son personas que superan los 35 años.

De la gráfica 14 se desprende que el 52% de las personas que participan en esta actividad son hombres, mientras que el 48% son mujeres.

#### **ÁREA 4. ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y VIDA SALUDABLE**

Los servicios prestados en esta área se muestran a continuación, numerados y analizados gráficamente y numéricamente.

##### **1. Programa de Escuelas de Promoción Deportiva**

Las escuelas de promoción deportiva adaptada se engloban en el programa general de escuelas deportivas del Ayuntamiento de Salamanca, otorgando oportunidades de participación en las diversas etapas evolutivas con un carácter didáctico y formativo en diferentes disciplinas deportivas, respetando la individualidad y progresión.

Los deportes que engloba esta escuela son (1) fútbol sala, realizada los martes de 18 a 19 h; (2) baloncesto, realizada los jueves de 18 a 20 h. Estas dos escuelas se han realizado en el pabellón municipal de la Alamedilla; (3) atletismo inclusivo junto al club de atletismo Intersala Runing, realizada los jueves de 20 a 21:30 h en las pistas de Salas Bajas de la Universidad de Salamanca; (4) natación, realizada los sábados de 13 a 14 h en la piscina municipal de Garrido; y (5) pádel,





realizada los sábados de 16 a 17 h. en las pistas del club sociodeportivo PádelHome.

En la siguiente tabla 9 se muestran los datos de los participantes en cada una de las escuelas. Posteriormente se analizarán y se mostrarán gráficas de edad y género de cada una de ellas.

<b>Tabla 9: Datos de los participantes en cada escuela, edad y género (N =107)</b>		
<b>Escuela</b>	<b>Edad</b>	<b>N</b>
Atletismo	13 a 18 años	<b>0</b>
	19 a 35 años	<b>1</b>
	> de 35 años	<b>1</b>
	<b>Género</b>	<b>N</b>
	Hombres	<b>1</b>
	Mujeres	<b>1</b>
Baloncesto	13 a 18 años	<b>13</b>
	19 a 35 años	<b>24</b>
	> de 35 años	<b>7</b>
	<b>Género</b>	<b>N</b>
	Hombres	<b>25</b>
	Mujeres	<b>19</b>
Fútbol sala	13 a 18 años	<b>13</b>
	19 a 35 años	<b>18</b>
	> de 35 años	<b>1</b>
	<b>Género</b>	<b>N</b>
	Hombres	<b>27</b>
	Mujeres	<b>5</b>
Natación	13 a 18 años	<b>4</b>
	19 a 35 años	<b>8</b>
	> de 35 años	<b>5</b>
	<b>Género</b>	<b>N</b>
	Hombres	<b>7</b>
	Mujeres	<b>10</b>
Pádel	13 a 18 años	<b>1</b>
	19 a 35 años	<b>7</b>
	> de 35 años	<b>4</b>
	<b>Género</b>	<b>N</b>
	Hombres	<b>10</b>
	Mujeres	<b>2</b>

En atletismo son dos las personas que han participado: un hombre y una mujer. La edad de una de ellas está comprendida entre los 19 y 35 años, y la otra, es mayor de 35 años.

En baloncesto han participado 44 personas, de las cuales 24 tienen entre 19 y 35 años; 7 son mayores de 35 años, y 13 tienen entre 13 y 18 años. Además, diferenciaremos que hay más hombres que mujeres, concretamente son 25 los hombres que practican baloncesto en este grupo, y 19 las mujeres.



En fútbol sala ha participado 32 personas, de las cuales 13 tienen edades comprendidas entre los 13 y los 18 años; 18 tienen entre 19 y 35 años y una supera los 35 años. Encontramos que son mayoritariamente hombres, 27, frente a 5 mujeres.

En natación participan un total de 17 personas; se practica los sábados en la piscina municipal de Garrido. Analizando los datos de participación encontramos que 8 de los participantes tienen edades comprendidas entre los 19 y los 35 años, 4 entre 13 y 18 años y 5 tienen más de 35 años. Con respecto al género 10 son mujeres y 7 hombres.

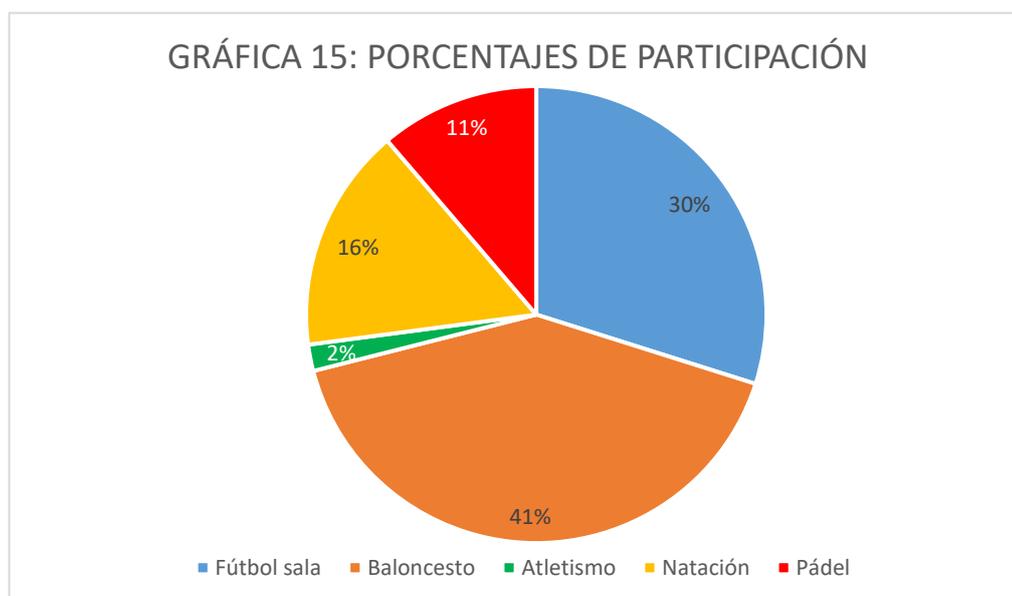


En

padel han participado 12 personas, de la que 7 tienen edades comprendidas entre los 19 y los 35 años, 4 mayores de 35 años y 1 con edad entre los 13 y los 18 años. Con respecto al género, 10 participantes son hombres y 2

mujeres.

A continuación, se muestra una gráfica con los porcentajes de participación en el programa.





## 2. Programa Deporte Adaptado en actividades extraescolares

Los niños con discapacidad tienen derecho a la participación deportiva extraescolar en el mismo ambiente escolar que los compañeros sin discapacidad. Este programa ha tenido como núcleo de referencia el colegio La Milagrosa y al mismo acuden



alumnos de otros centros escolares de Salamanca. La actividad se ha adecuando a la edad de los participantes, niños de primaria y primera etapa de secundaria. Se ha llevado a cabo los martes, de 16:30h a 18:00h.

Pasamos a mostrar los datos recogidos en la tabla 10 sobre la edad y el género de

<b>Tabla 10: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =8)</b>	
<b>Edad</b>	
6 a 9 años	<b>0</b>
10 a 13 años	<b>8</b>
<b>Género</b>	
Hombres	<b>6</b>
Mujeres	<b>2</b>

los participantes:

Según los datos de la tabla 10, en este programa participan 8 personas, todas ellas con edades comprendidas entre los 10 y los 13 años. 6 son varones frente a 2 chicas.

Los porcentajes de participación se muestran en las gráficas siguientes:



El 100 % de los participantes tienen edad comprendida entre los 10 y los 13 años.

En la gráfica 16 se muestra que el género de los participantes en esta actividad es el 75% son hombres y el 25% son mujeres.



### 3. Programa de mantenimiento físico. Goalball. “Ponte en forma”

Este programa se encuadra en el marco de la promoción de la salud y el mantenimiento físico de la persona. Se ha desarrollado con un grupo reducido de participantes con discapacidad intelectual y del desarrollo, persona con



discapacidad sensorial, personas ciegas. El trabajo se ha intensificado en el desarrollo de aspectos motrices básicos como la coordinación y el equilibrio, ejecutado de manera lúdica.

El goalball es parte de este programa como deporte

específico para deportistas ciegos en el que se desarrolla la percepción espacial, la discriminación auditiva y capacidad de atención y concentración.

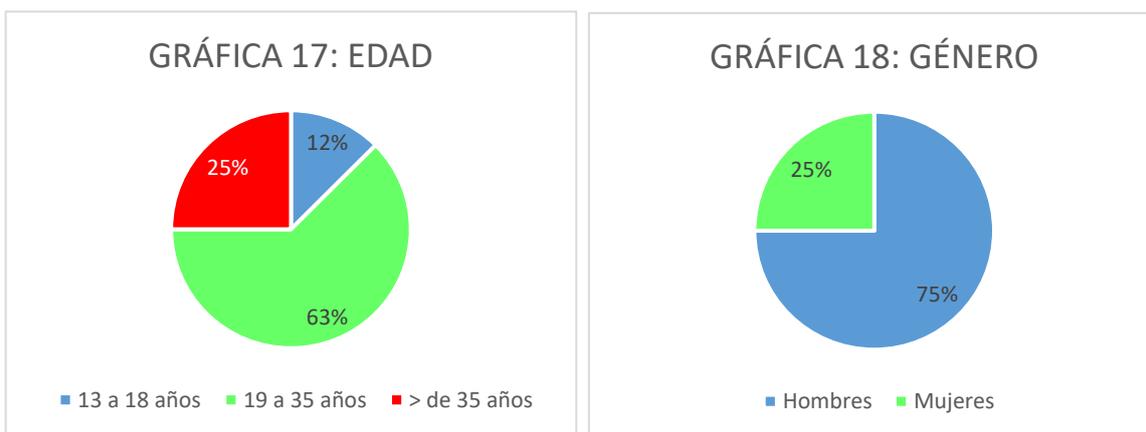
El espacio utilizado para la realización ha sido el gimnasio del colegio Maristas Champagnat de Salamanca, siendo los miércoles de 17:30 a 18:30 el horario deportivo.

A continuación, se muestran los datos de participación:

<b>Tabla 11: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =8)</b>	
<b>Edad</b>	<b>N</b>
13 a 18 años	1
19 a 35 años	5
> de 35 años	2
<b>Género</b>	<b>N</b>
Hombres	6
Mujeres	2

Han sido ocho los participantes en este programa deportivo que se ha desarrollado los miércoles en el Colegio Maristas Champagnat de 17:30 a 18:30 h. Según los datos de la tabla 11, cinco de los deportistas tienen edades comprendidas entre los 19 y los 35 años, dos tienen más de 35 años y 1 tiene entre 13 y 18 años. En referencia al género, seis de ellos son hombres y dos mujeres.

A continuación, mostramos las gráficas que corresponden a los porcentajes de los datos expuestos en la tabla 11:



En estas gráficas 17 y 18 podemos distinguir que la mayoría de los participantes tienen edad comprendida entre 19 y 35 años, con un 63%; mientras que el 25% son mayores de 35 y el 12% tienen entre 13 y 18 años. Con respecto al género distinguimos que son hombres la gran mayoría de los participantes en esta actividad, con un 75%. Las mujeres representarían un 25%.

#### 4. Programa de deporte-salud en personas mayores

Programa pionero de prevención del deterioro físico con un equipo multidisciplinar profesional y un seguimiento individualizado.



En el programa se ha realizado un diagnóstico del estado de salud, en principio, de los participantes cercanos por edad a un envejecimiento prematuro; pero abierto a todos los usuarios en los que se puedan detectar situaciones de

mejora en la condición física general.

Se ha llevado a cabo en una sala polivalente en el centro municipal Luis Vives de Salamanca.

A continuación, se muestra una tabla con los datos recogidos de edad y género de los participantes:

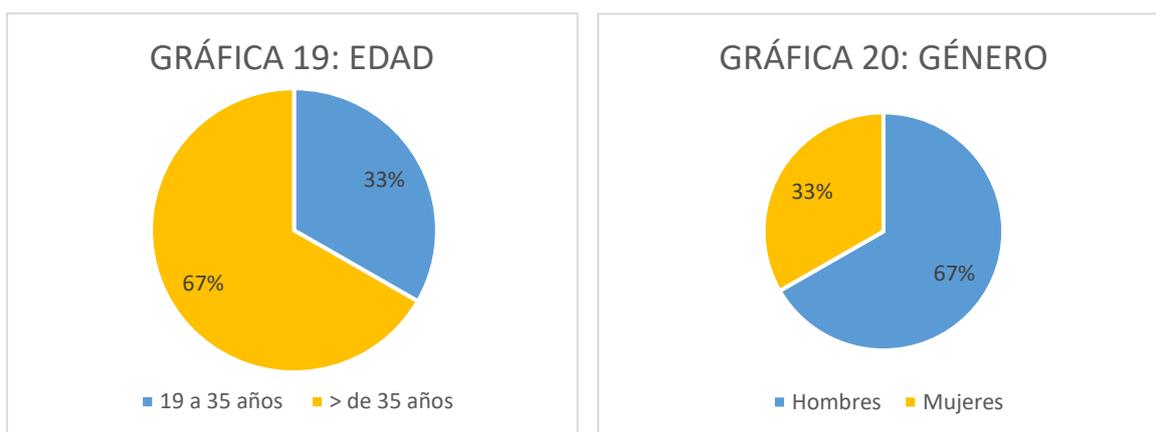
<b>Tabla 12: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =3)</b>	
<b>Edad</b>	<b>N</b>
13 a 18 años	0
19 a 35 años	1
> de 35 años	2
<b>Género</b>	<b>N</b>



Hombres	2
Mujeres	1

Como aparece en la tabla 12, 2 de los deportistas tienen edades superiores a 35 años y 1 tiene entre 19 y los 35 años. Con respecto al género dos de ellos son hombres y una mujer.

A continuación, mostramos las gráficas correspondientes a los porcentajes de los datos de la tabla 12:



En la gráfica 19, comprobamos que el 33% de los participantes tienen edades comprendidas entre los 19 y los 35 años. Y el 67% tienen más de 35 años. Con respecto al género observamos que el 67% son varones y el 33% son mujeres.

## 5. Programa Pilates. Reeducción Postural

Este programa está orientado a la promoción de la salud, abierto a la comunidad y diseñado para la prevención de lesiones.



Se ha desarrollado un trabajo de manera integral, la mente, el cuerpo y el espíritu. Se trata de una reeducación corporal global en la que se trabaja el cuerpo como un todo, desde la musculatura superior hasta la inferior. El método hipopresivo y estiramientos son la base de este programa dirigido, en primera instancia, a familias y personas

voluntarias.



Son 11 las personas que participan en este programa que hemos llevado a cabo en una de las salas polivalentes del centro municipal Luis Vives, los martes y jueves de 10:30h a 11:30h.

<b>Edad</b>	<b>N</b>
13 a 18 años	<b>0</b>
19 a 35 años	<b>1</b>
> de 35 años	<b>10</b>
<b>Género</b>	<b>N</b>
Hombres	<b>0</b>
Mujeres	<b>11</b>

Según muestra la tabla 13, 10 de las personas que han participado eran mayores de 35 años y 1 tiene edad comprendida entre los 19 y los 35 años. Todas son mujeres.

A continuación, mostramos la gráfica de porcentajes de edad, puesto que, el género son 100% mujeres.



En esta gráfica, número 21, vemos que la mayoría de las participantes, un 91%, tienen más de 35 años y el 9% tiene edad comprendida entre 19 y 35 años.

## AREA 5. VIDA INDEPENDIENTE Y PERSONAS MAYORES

### 1. Programa ¿“Cocinamos Juntos”?

Este programa pretende dotar a los participantes de los recursos básicos necesarios, teóricos y prácticos, para poder cocinar de manera doméstica, proporcionando apoyos flexibles de manera individualizada; conseguir que el participante logre seguir el ritmo de clases de cocina en niveles avanzados y pueda unirse al aprendizaje culinario de manera inclusiva y en entornos comunitarios.

También queremos destacar, para la consecución de este objetivo, la importancia de trasladar las elaboraciones, técnicas y aprendizajes realizados en este taller a su vida cotidiana, implicando a las familias en el favorecimiento de la práctica en sus hogares.



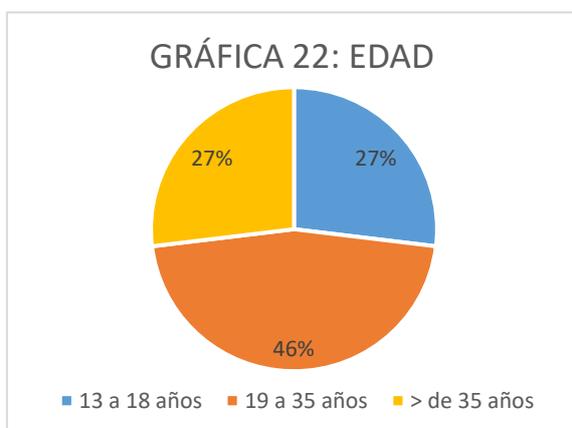
El crecimiento en las habilidades prácticas para la elaboración de recetas, así como para cocinarlas y presentarlas en la mesa, nos llevará a mostrar a otras personas nuestros avances, compartiendo y creando espacios para las relaciones sociales, potenciando la inclusión y participación de personas sin discapacidad.

A continuación, se muestra una tabla con los datos recogidos de edad y género de los participantes:

<b>Tabla 14: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =26)</b>	
<b>Edad</b>	<b>N</b>
13 a 18 años	7
19 a 35 años	12
> de 35 años	7
<b>Género</b>	<b>N</b>
Hombres	8
Mujeres	18

Como aparece en la tabla 14, 12 de los participantes tienen edades comprendidas entre 19 y los 35 años, 7 entre 13 y 18 años y los 7 restantes tienen más de 35 años. Con respecto al género se observa una gran diferencia de participación, siendo 18 mujeres frente a 8 hombres.

A continuación, mostramos las gráficas correspondientes a los porcentajes de los datos de la tabla 14:



Según la gráfica 22, comprobamos que el 46% de los participantes tienen edades comprendidas entre los 19 y los 35 años, el 27% entre 13 y 18 años y el otro 37%



tienen más de 35 años. Con respecto al género observamos que el 69% son varones y el 31% son mujeres.

## 2. Programa de refuerzo cultural.

Este programa se ha llevado a cabo en el colegio Teresianas los martes de 17:45h a



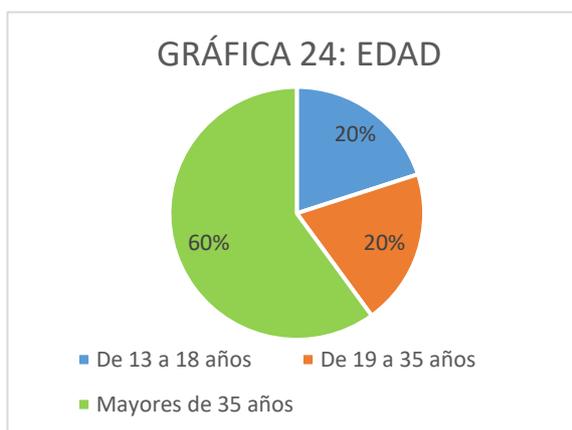
19:30h con el objetivo de proporcionar oportunidades para recordar, reforzar y mantener todos esos contenidos básicos tanto de lengua como de matemáticas que por falta de uso se han ido perdiendo. Los aprendizajes se llevan a cabo con una metodología activa que puede incorporar el uso de ordenadores, tabletas y móviles, adaptando los objetivos y contenidos de forma

individualizada a las necesidades de cada participante.

A continuación, presentamos la tabla número 15 que distingue entre datos de edad y género de los participantes:

<b>Tabla 15: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =5)</b>	
<b>Edad</b>	<b>N</b>
13 a 18 años	<b>1</b>
19 a 35 años	<b>1</b>
> de 35 años	<b>3</b>
<b>Género</b>	<b>N</b>
Hombres	<b>0</b>
Mujeres	<b>5</b>

Cinco personas han participado en este programa de las cuales tres superan los 35 años. Una tiene entre 13 y 18 años y otra entre 19 y 35. Con respecto al género, la totalidad son mujeres.



En la gráfica 24 encontramos que la edad de los participantes es un 60% son mayores de 35 años; mientras que un 20% tienen entre 13 y 18 y el otro 20% entre 19 y 35 años.



### 3. “Club de Encuentro para adultos”

Esta actividad pone a disposición de las personas adultas un espacio de encuentro,



un lugar y un tiempo donde se favorece el contacto entre personas adultas, poniendo el foco en el desarrollo de planes individuales de ocio, creando apoyos para la conservación de las habilidades sociales que con la edad se van deteriorando.

Se ha realizado los sábados, de 17:30h a 19:30h y en la tabla

siguiente se muestran los datos de participación agrupados por edad y género.

**Tabla 16: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =13)**

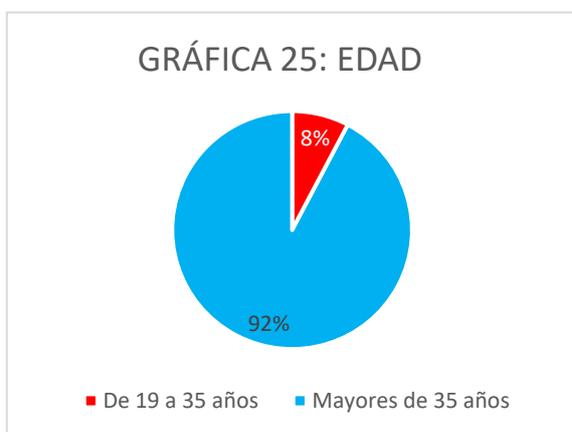
<b>Edad</b>	<b>N</b>
13 a 18 años	0
19 a 35 años	1
> de 35 años	12

<b>Género</b>	<b>N</b>
Hombres	6
Mujeres	7

La participación ha sido de 13 personas, de las cuales 12 tienen más de 35 años y una persona tiene entre 19 y 35 años. En cuanto al género, los participantes son 6 hombres y 7 mujeres.

A continuación, se muestran las gráficas con los porcentajes de participación.



participantes son mayores de 35 años

En la gráfica 25 podemos ver que, mayoritariamente, las personas





siendo un 92%, mientras que el 8% corresponde a la edad de 19 a 35 años. En la gráfica 26, observamos que el 54% de los participantes son mujeres, mientras que el 46% son hombres.

#### 4. Programa atención, gestión emocional y relajación.

El planteamiento de este programa está basado en las técnicas de Mindfulness, adaptando a cada uno de los participantes, esta disciplina, que, aunque está de moda, se viene impartiendo hace más de 2.500 años. Se ha llevado a cabo los martes de 18:45h a 20:00h y desarrollado en las instalaciones de la Universidad para la mente y el corazón.



Se han trabajado los siguientes aspectos:

**Trabajamos la atención:** practicamos la atención activa y el mantenimiento de la misma para aprender a identificar las sensaciones corporales, los sonidos, los olores, a como uno se siente.

**Gestión emocional:** Observamos las emociones en nosotros mismos e interpretamos hacia qué sentimientos nos llevan: alegría, tristeza, enfado, satisfacción, ansiedad... buscando tendencias de comportamiento adecuadas que provoquen sentimientos positivos.

**Relajación:** Promovemos el aprendizaje de técnicas sencillas de respiración y posturas para relajarse en cualquier momento del día, de forma rápida y segura hasta alcanzar un estado relajante óptimo.

En la siguiente tabla 17 se muestran los datos correspondientes de edad y género de los participantes de este programa:

<b>Tabla 17: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =6)</b>	
<b>Edad</b>	<b>N</b>
13 a 18 años	0
19 a 35 años	1
> de 35 años	5

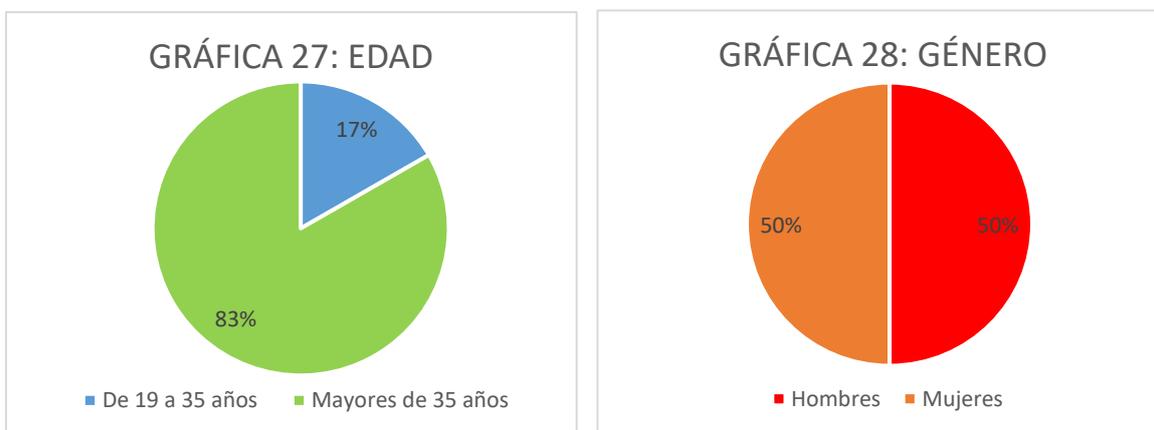
**Género**



Hombres	3
Mujeres	3

En el programa de atención, gestión emocional y relajación participan seis personas, de las que 5 son mayores de 35 años y una tiene edad entre los 19 y 35 años. Con respecto al género, tres son hombres y tres mujeres.

A continuación, se ilustran estos datos con las gráficas de porcentajes divididas en edad y género:



La gráfica 27 nos muestra que el 83% de las personas que participan en este programa tienen más de 35 años y el 17% tienen edad comprendida entre los 19 y los 35 años. Con respecto al género, los participantes se dividen por igual en nombres y mujeres, siendo un 50% hombre y otro 50% mujeres.

## ÁREA 6. VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN

### 1. Programa de voluntariado

"La acción voluntaria es aquella que se realiza dentro de una organización sin ánimo de lucro por personas físicas, compartiendo el tiempo libre de forma altruista y por libre elección." (Plataforma del voluntariado España)".

El voluntario es fundamental en el trabajo de inclusión, ya que establece una unión natural entre las personas con discapacidad y la ciudadanía, creando lazos y posibilitando redes de amistad a la persona con discapacidad.

Ser voluntario es tener inquietudes y querer hacer que el mundo sea un lugar mejor para todos.



En la fundación AVIVA, hemos fomentado el voluntariado social, comunitario, de ocio y tiempo libre, educativo, deportivo y cultural. La colaboración de los



voluntarios ha sido imprescindible en el diseño y desarrollo de los distintos programas y actividades que se han llevado a cabo desde la Fundación y sigue siéndolo. Con este programa se ha fomentado y promovido las

cualidades de los voluntarios que han participado en lo que respecta a la labor de apoyo que realizan, a la vez que se ha realizado formación y proporcionado experiencias de convivencia.

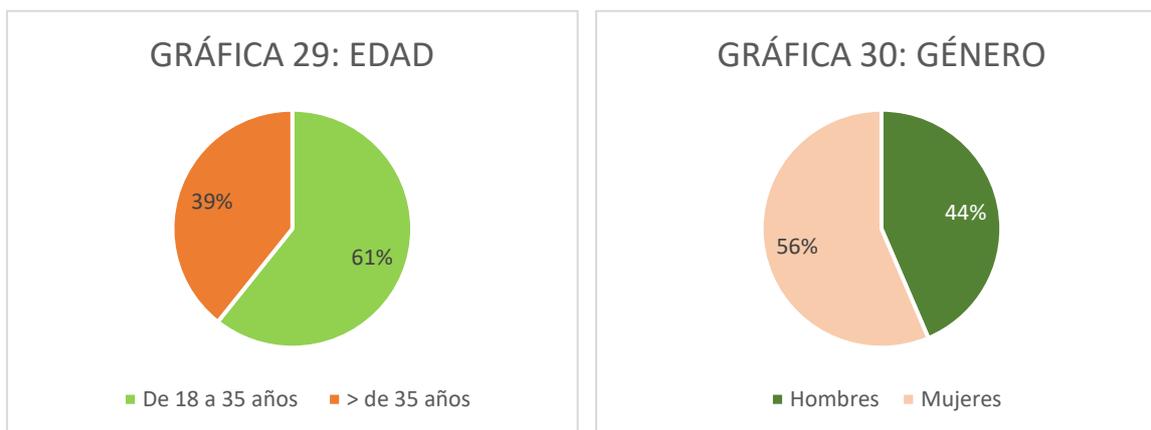
En la siguiente tabla 18, mostraremos los datos de los 117 voluntarios que han pasado por Fundación AVIVA, distinguiendo por sus edades y su género.

<b>Tabla 18: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =94)</b>	
<b>Edad</b>	
	<b>N</b>
18 a 35 años	<b>56</b>
> de 35 años	<b>38</b>
<b>Género</b>	
	<b>N</b>
Hombres	<b>41</b>
Mujeres	<b>53</b>

De la anterior tabla 18 destacamos que del total de voluntarios que han colaborado, 56 tienen entre 18 y 35 años, mientras que 38 son mayores de 35 años. Por otra parte, han sido más mujeres (53) que hombres (41).

En total han pasado por las actividades de la fundación un total de 94 voluntarios.

A continuación, mostraremos las gráficas con los porcentajes correspondientes a la distinción entre edad y género.



En la gráfica 29 se muestra que el 61% de los voluntarios que han participado en actividades o talleres de Fundación AVIVA se encuentra en la franja de edad comprendida entre los 18 y los 35 años, mientras que el 39% son mayores de 35 años.

Así mismo, los datos de género que nos muestra la gráfica nº 30 nos indican que los porcentajes en cuanto a género están igualados, puesto que el 56% son hombres y el otro 44% son mujeres.

## 2. Programa de Formación

La demanda de formación por parte de profesionales del ámbito educativo, entidades de animación y tiempo libre o deporte, así como de nuestros voluntarios y colaboradores, nos ha llevado a profundizar en materias formativas e investigación en ocio y tiempo libre y actividad física y deporte. Para dar respuesta a esta demanda, desarrollamos un plan de formación interna y externa que dé respuesta adecuada en cada ámbito formativo a través de las diferentes acciones formativas.

A continuación, mostramos en la tabla 19 la descripción de los cursos y formaciones que hemos ofertado a nuestros profesionales y voluntarios desde este programa de formación:

<b>Tabla 19: Descripción y datos de participación.</b>	<b>Nº de participantes</b>
<b>FORMACIÓN INTERNA: entendemos por interna la formación que damos o proporcionamos a las personas que colaboran como voluntarios en nuestras actividades.</b>	
Formación inicial básica de voluntariado	9
Técnicas de motivación para el voluntariado	5
¿Qué debes saber del COVID-19?	46
Asistente personal	8
Primeros auxilios	12
<b>Participantes totales</b>	<b>80</b>



<b>FORMACIÓN EXTERNA: entendemos por externa la formación que nosotros impartimos como formadores para otros colectivos.</b>	
Formación inicial básica de voluntariado	2
<b>Participantes totales</b>	<b>82</b>

### **CURSO DE “LENGUA DE SIGNOS”:**

Dentro de las acciones formativas que realizamos destaca este curso de formación continua que comenzamos en el año 2019 a solicitud de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo. Junto a esta iniciativa de formación y la consecución del objetivo de favorecer la convivencia entre personas, sean cuales sean sus características, pusimos en marcha, en colaboración con la Asociación ASPAS Salamanca estas clases que se han desarrollado en el aula de Cruz Roja Salamanca todos los lunes de 19:30 a 20:30 h.

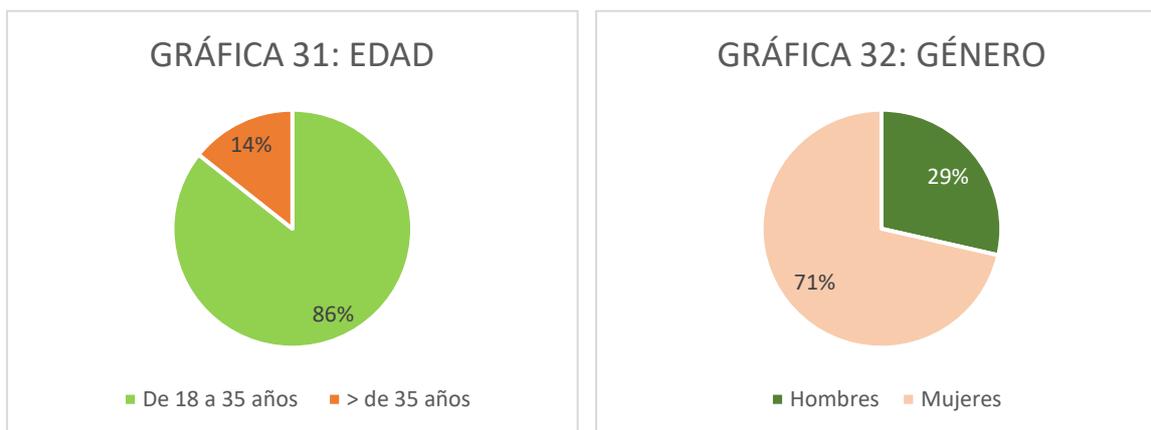
A continuación, en la tabla 20 se muestran los datos de números de participantes organizados por edad y género.

<b>Tabla 20: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =21)</b>	
<b>Edad</b>	<b>N</b>
18 a 35 años	<b>18</b>
> de 35 años	<b>3</b>
<b>Género</b>	<b>N</b>
Hombres	<b>6</b>
Mujeres	<b>15</b>

De la anterior tabla 20 destacamos que del total de participantes 18 tienen entre 18 y 35 años, mientras que 3 son mayores de 35 años. Por otra parte, han sido más mujeres (15) que hombres (6).

En total han pasado por este curso de lengua de signos durante este período un total de 21 personas.

A continuación, mostraremos las gráficas con los porcentajes correspondientes a la distinción entre edad y género.



En la gráfica 31 se muestra que el 86% de los alumnos que han participado tienen una edad comprendida entre los 18 y los 35 años, mientras que el 14% son mayores de 35 años.

Así mismo, los datos de género que nos muestra la gráfica nº 32 nos indican que hay una gran diferencia de participación entre hombre y mujeres, siendo el 71% mujeres y el 29% hombres.

## ÁREA 7. SENSIBILIZACIÓN

Desde Fundación AVIVA entendemos la sensibilización como las acciones que promueven la creación de actitudes positivas de respeto, solidaridad, valoración y tolerancia frente a la discapacidad describiéndola como una actividad que forma parte de la cultura inclusiva hacia una sociedad de convivencia que desarrolle la empatía favoreciendo la aceptación de las personas con discapacidad como iguales.

En este sentido, nuestro trabajo va encaminado a concientizar a los ciudadanos sobre la diversidad y como parte de ella, las personas con discapacidad, generando actividades y experiencias que nos acerquen a esta realidad. Asimismo, las acciones de sensibilización realizadas han buscado dar a conocer la realidad de las personas con discapacidad.

### 1. Programa en Centros Escolares “Deporte Paralímpico”

La sensibilización en edades tempranas es uno de los pilares de la normalización e inclusión real de niños con discapacidad en el concierto escolar. Se centra en el conocimiento de la diversidad, su potencialidad y sus necesidades en todas sus expresiones.

Este programa implementa actividades de conocimiento de deporte en personas con discapacidad dirigido a alumnos en edades tempranas. Los centros escolares son receptivos a esta puesta en común directa, que cuenta con deportistas con



discapacidad que expresan en primera persona sus condiciones de vida en relación con el deporte como ejemplo de superación.



En esta actividad hemos acudido a diversos centros escolares de Salamanca. En la siguiente tabla 20, mostramos los nombres de los colegios, el número de alumnos que participan y el número de voluntarios que nos han acompañado y prestado apoyo a los deportistas con discapacidad.

**Tabla 21: Nombre de los centros participantes y datos de participación de alumnos y voluntarios de apoyo.**

<b>Nombre del centro</b>	<b>Nº de alumnos</b>	<b>Nº de voluntarios</b>
CEIP Juan de la Encina	26	6
CEIP Lazarillo de Tormes	24	6
CEIP Francisco de Vitoria	76	6
IES García Bertalt	42	6
CEIP Campo charro	45	6
CEIP Rufino Blanco	23	6
CEIP Villar y Macías	25	6
Colegio San Agustín	36	6
Colegio Padres Trinitarios	30	6
Colegio San Estanislao de Kostka	29	6
CEIP Felix Rodríguez de la fuente	43	6
<b>Total de alumnos participantes y voluntarios</b>	<b>399</b>	<b>66</b>

Como se muestra en la tabla 21, los voluntarios han sido 6 en cada colegio, con lo que podemos destacar que han colaborado en este programa 66 voluntarios, siendo 11 el número total de centros escolares en los que hemos desarrollado este programa de sensibilización.

Por otra parte, también en la tabla 21, destacamos el número de alumnos con los que hemos trabajado en cada centro, número que oscila entre los 23 participantes en una sesión del colegio Rufino Blanco y los 76 de Rufino Blanco. En total, hemos llegado con este programa de sensibilización a 399 estudiantes.



## 2. Programa de eventos deportivos y culturales

La organización de eventos deportivos y culturales es una herramienta que nos permite acercarnos al entorno comunitario.

La comunidad forma parte del proceso de crecimiento personal de las personas con discapacidad a través de las oportunidades de participación que ésta presenta.

Desde la Fundación Aviva se han realizado diferentes acciones orientadas a la



convivencia entre todos, con experiencias positivas y reflexivas, con respeto por la diversidad y reconocimiento de las capacidades.

Recogemos en la tabla número 21 el total de las actividades y eventos culturales y deportivos que bien hemos organizado, o bien hemos participado como

anfitriones de la sensibilización y visibilización.

<b>Tabla 22: Descripción y datos de participación en los eventos</b>	<b>Nº de participantes</b>
Actuación del grupo de teatro AVIVA con la "Adaptación Musical de Grease en la Gala de los "Premios Solidaridad de Cruz Roja"	145
Jornada de deporte adaptado para de Prebenjamines organizada por el Ayto. de Salamanca	142
Participación en las "I jornadas de voluntariado y ONGs" de la Facultad de Economía de la Universidad de Salamanca	110
Participación en la prueba "Canicross" de Santa Marta de Tormes	95
<b>Total de participantes:</b>	<b>452</b>

De los datos de la tabla 22 podemos extrapolar que el impacto de las acciones de sensibilización realizadas ha sido en total de 452 personas.

## ÁREA 8. ACCESIBILIDAD UNIVERSAL

Desde la Fundación AVIVA entendemos la accesibilidad universal como la condición que deben cumplir los entornos, procesos, bienes, productos y servicios, así como los objetos, instrumentos, herramientas y dispositivos para ser comprensibles, utilizables y practicables por todas las personas en condiciones de seguridad y comodidad, y de la forma más autónoma y natural posible.



Según el artículo 9 de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad que describe las acciones que los estados miembros se comprometen a realizar en materia de accesibilidad para que las personas con discapacidad puedan vivir en forma independiente y participar plenamente en todos los aspectos de la vida; la Fundación AVIVA ha emprendido un camino de acciones que favorezcan el acceso de las personas con discapacidad, en igualdad de condiciones con los demás, y ha realizado las acciones que a continuación se describen.

Desde AVIVA se prestan servicios de apoyo y asesoramiento a otras entidades en materia de accesibilidad en referencia a servicios e instalaciones abiertas al público o de uso público, tanto en zonas urbanas como rurales.

### 1. Accesibilidad cognitiva:

Compartiendo la idea del IMSERSO, que nos indica que la “ACCESIBILIDAD COGNITIVA” tiene que ser entendida como el derecho a comprender la información que nos proporciona el entorno, a dominar la comunicación que mantenemos con él y a poder hacer con facilidad las actividades que en él se llevan a cabo sin discriminación por razones de edad, de idioma, de estado emocional o de capacidades cognitivas, hemos llevado a cabo las actuaciones siguientes en la persecución de facilitar este derecho.

En la tabla 23 se informa de las acciones que se han desarrolladas en este período:

<b>Tabla 23: Acciones realizadas sobre accesibilidad cognitiva</b>	
<b>Acciones</b>	<b>N</b>
Información sobre de accesibilidad cognitiva	47
Estudio diagnóstico de necesidades de accesibilidad cognitiva para la construcción del parque Infantil de la zona de Tejares	1
Escritura de textos públicos fácil de entender	155
Traducción de textos a lectura fácil	1
Diseño y realización de infografías y carteles en lectura fácil	1
<b>Total de acciones realizadas:</b>	<b>208</b>

### 2. Accesibilidad de los entornos físicos:

Estamos convencidos de que la accesibilidad debe ser una característica de todos los entornos, productos y servicios, desde su diseño hasta su uso.

Los espacios naturales, urbanísticos y construidos (como los edificios públicos, culturales, deportivos y de ocio, así como las viviendas, instalaciones hoteleras, oficinas, talleres, transportes, etc.), deben contemplar en su diseño medidas que garanticen, además de su uso y disfrute, la localización de los accesos desde el exterior, la identificación de puntos de interés, de información y registro, el funcionamiento seguro y la detección de escaleras, ascensores, puertas y ventanas.



En este sentido, la fundación AVIVA lleva a cabo valoraciones de entornos notificando los posibles peligros que se encuentran en el entorno físico, el transporte y la movilidad.

Durante este período se han realizado 19 recorridos revisando los barrios Capuchinos, Glorieta Ciudad Jardín, Vidal, Blanco, Pizarrales y el Carmen. A lo largo de este período se han encontrado y notificado 242 incidencias de accesibilidad en el entorno físico.





## **B) MEMORIA DE SERVICIOS PRESTADOS DE MARZO A JUNIO:**

Como ya se ha comentado en la introducción, el día 13 de marzo en vista del riesgo de contagio que se estaba describiendo por los medios de comunicación, paralizamos todos los programas y servicios que se desarrollaban hasta el momento. El 14 de marzo se declaró el estado de alarma sanitaria que confirmó el parón total. Teniendo claro que el objetivo de la fundación es la prestación de servicios que mejoren la calidad de vida de los participantes y de sus familias no podíamos olvidarnos de la importancia de estar informados sobre el estado de salud de los amigos, el contacto, aunque fuera virtual nos haría seguir unidos, aunque no sabíamos el tiempo que esta situación iba a durar.

Así pues, durante este período la actividad de la fundación ha sido la que se muestra a continuación:

### **ÁREA 1. APOYO A LAS FAMILIAS**

El programa se ha llevado a cabo de manera telefónica salvo en aquellas ocasiones en las que la intervención o el acompañamiento fue imprescindible que se realizada presencial.

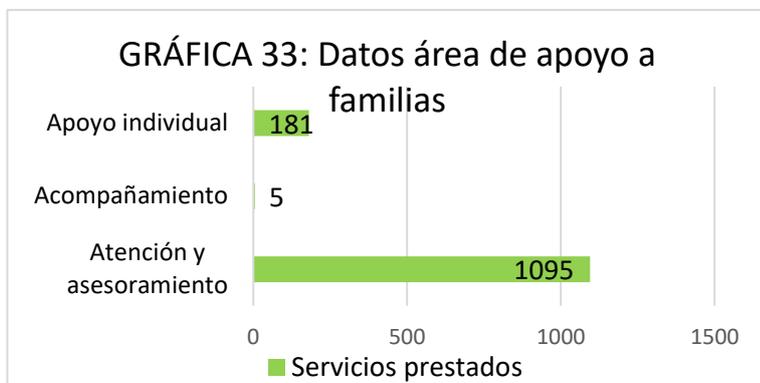
En la Tabla 24 se presentan los resultados de las acciones desarrolladas y el número de familias beneficiarias del programa.

<b>Atención y asesoramiento</b>		<b>1.095</b>
<b>Acompañamiento</b>	en el entorno familiar de forma puntual (situaciones de enfermedad, laborales, personales) de la persona con discapacidad y la familia.	<b>5</b>
<b>Apoyo individual</b>	en el hogar para la adquisición de habilidades de la vida diaria.	<b>13</b>
	paseos terapéuticos post-covid	<b>168</b>
<b>Total</b>		<b>1.281</b>

Como se describe en la tabla 24, en este período se han prestado atención y asesoramiento de manera telefónica a 1.095 demandas. Se han realizado 5 acompañamientos en entorno familiar por situaciones enfermedad familiar y 13 apoyos individuales en domicilio para la adquisición de habilidades de la vida diaria y 168 paseos terapéuticos, la mayoría de ellos realizados tras el período de confinamiento domiciliario.



A continuación, se muestra una gráfica en la que se representa el total de atenciones realizadas en esta área.



Lo más destacado de esta gráfica en comparación con la misma actividad en otro período ha sido el aumento de solicitudes de apoyo individual tras el período de confinamiento domiciliario.

## ÁREA 2. PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL

Debido al confinamiento domiciliario, solo se ha mantenido el programa de habilitación psicosocial, prestado en su mayoría de manera virtual. Con el inicio de la desescalada, el servicio, se comenzó a realizar individualmente de manera presencial y en el propio domicilio del participante.

El número de usuarios del servicio durante este período ha sido de 7.

## ÁREA 3. OCIO EN LA COMUNIDAD.

### 1. Proyecto “TE LANZO UN RETO”:

El día 14 de marzo se declaró, a nivel nacional, el estado de alarma sanitaria. El día anterior, 13 de marzo, el patronato de la Fundación decidió aplazar todas las actividades presenciales con la intención de minimizar el riesgo y la exposición de cualquier participante a un posible contagio de la COVID-19.

Así pues, desde ese momento, nos pusimos a trabajar, más que nunca, para poder seguir prestando nuestros servicios sin perder nuestra esencia. Entendimos que el confinamiento nos iba a dejar sin ver a nuestros amigos por un largo período de tiempo. La falta de contacto social con las personas con las tenemos vínculos emocionales y de amistad iba a ser duro y difícil de explicar para muchas de las personas que participan en AVIVA. Así pues, desde el día 16 de marzo iniciamos el proyecto **“Te lanzo un RETO”**.



## **OBJETIVOS:**

Objetivo general: minimizar el estrés creado por la situación generada por el COVID y la declaración del estado de alarma tanto a nivel familiar como de los participantes.

### Objetivos específicos:

- Fomentar la unión entre los miembros familiares convivientes.
- Proporcionar desahogo ante la situación de aislamiento y soledad que sufren las personas con discapacidad durante el tiempo de confinamiento.
- Fomentar el positivismo y la alegría a través de la realización de actividades en el domicilio.
- Facilitar información video-gráfica que favorezca el recuerdo de los amigos y las personas de referencia social y emocional.

## **DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

Cada una de las actividades realizadas (retos) lleva consigo 4 fases: (1) en un primer momento, se elabora un vídeo en el que se plantea la actividad-reto a realizar y se muestra un ejemplo de realización. (2) cada mañana, a las 17 h, se realiza un envío masivo a todos los participantes y familias de la grabación con la explicación de la actividad-reto utilizando como medio de comunicación la aplicación WhatsApp. (3) cada familia realiza la actividad en su domicilio. Saca una fotografía o realiza un pequeño vídeo de unos 20 segundos de la realización o resultado de la actividad y lo envía a la fundación utilizando la misma aplicación (WhatsApp). (4) La fundación, con todos los vídeos y fotografía recogidas realiza un vídeo. Este documento gráfico, a las 12 h del día siguiente a su propuesta de realización, se cuelga en el canal de YouTube de la fundación y en su página web y se envía el enlace a todas las familias para que puedan visionarlo.

También se creó un logotipo para la actividad, un logo que reforzara la idea de quedarse en casa para que todo fuera mejor: #QuedateEnCasa

Así pues, tomando como guía cada una de las actividades que se desarrollaban en AVIVA se han realizado los retos que se muestran en la siguiente tabla y que se pueden visionar en nuestra página web.





**Tabla 24: Muestra las fechas y el título del reto planteado.**

<b>Día</b>	<b>Reto lanzado</b>
<b>MES DE MARZO</b>	
Día 16 de marzo	“Lengua de signos: Yo me quedo en casa”
Día 17 de marzo	“Deporte en casa”
Día 18 de marzo	“Como es mi papá” celebración del día del padre
Día 19 de marzo	“Basket en casa”
Día 20 de marzo	“Instrumentos con materiales reciclados”
Día 21 de marzo	“Tortilla de patatas”
Día 22 de marzo	“Ponte guapo/a y planta una semilla”
Día 23 de marzo	“Pasa el rollo con Spasmo teatro”
Día 24 de marzo	“Relajación en casa”
Día 25 de marzo	“Luchando contra el coronavirus”
Día 26 de marzo	“Haz tu pizza casera”
Día 27 de marzo	“Breakdance”
Día 28 de marzo	“Natación en casa”
Día 29 de marzo	“Buscando en el baúl de los recuerdos”
Día 30 de marzo	“Chistes y poesías”
Día 31 de marzo	“Pasapalabra”
<b>MES DE ABRIL</b>	
Día 1 de abril	“Deporte adaptado en casa”
Día 2 de abril	“Pilates en casa”
Día 3 de abril	“Coreografía y tu mejor sonrisa”
Día 4 de abril	“Feria de abril”
Día 5 de abril	“Paella Valenciana”
Día 6 de abril	“Grease AVIVA en casa”
Día 7 de abril	“Fútbol sala y puntería”
Día 8 de abril	“Papiroflexia creativa”
Día 9 de abril	“AVIVATORRIJAS”
Día 10 de abril	“Semana Santa en casa”
Día 11 de abril	“Magia en familia”
Día 12 de abril	“¿Cuál es tu canción?”
Día 13 de abril	“Emociones y día del beso”
Día 14 de abril	“El cuento de la bufanda y la amistad”
Día 15 de abril	“AVIVAOlimpiadas”
Día 16 de abril	“Tortitas”
Día 17 de abril	“Bailes charros”
Día 18 de abril	“Padel en casa”
Día 19 de abril	“Hay una cosa que te quiero decir”
Día 20 de abril	“Lunes de aguas”
Día 21 de abril	“Respirar ante enfados y conflictos”
Día 22 de abril	“Escribir en braille”

*Continuación tabla 4:*

<b>Día</b>	<b>Reto lanzado</b>
Día 23 de abril	“Feliz día del libro”
Día 24 de abril	“Gala de los 40 retos”
Día 25 de abril	“Carrera de los 1000 pasos”

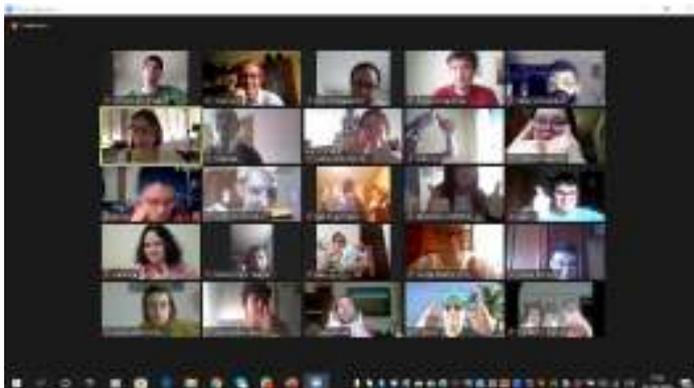


<b>Día 26 de abril</b>	“Fiesta de disfraces en primavera”
<b>Día 27 de abril</b>	“Lengua de signos: nombre y signo”
<b>Día 28 de abril</b>	“Celebración de cumpleaños en casa”
<b>Día 29 de abril</b>	“Réplica de cuadros”
<b>Día 30 de abril</b>	“Cocina bacón cheese fries”
<b>MES DE MAYO</b>	
<b>Día 1 de mayo</b>	“Día del trabajador”
<b>Día 2 de mayo</b>	“Un beso y una flor”
<b>Día 3 de mayo</b>	“Nos vamos a tomar algo”
<b>Día 4 de mayo</b>	“Algo importante”
<b>Día 5 de mayo</b>	“Selección Española”
<b>Día 6 de mayo</b>	“Caras locas”
<b>Día 7 de mayo</b>	“Volveremos a juntarnos”
<b>Día 8 de mayo</b>	“Masa rellena, empanadillas y requeños”
<b>Día 9 de mayo</b>	“Acercarnos a la naturaleza”
<b>Día 10 de mayo</b>	“La mascarilla”
<b>Día 11 de mayo</b>	“El gran reto de AVIVA”: dejar los retos.

La media de participación en los retos ha sido de 62 familias, llegando en algunos de ellos a 76.

## 2. Programas desarrollados virtualmente.

El día 12 de mayo se pusieron en marcha las actividades virtuales como una manera de ir recuperando la normalidad. Las ganas de volver a vernos fuera de una pantalla eran enormes, pero aún había que esperar un poco más, así que estas actividades han recuperado el sentimiento de compartir las aficiones con los amigos.



Las actividades se realizaron a través de la plataforma ZOOM y de lunes a sábado. En la tabla 25 se muestran las actividades realizadas, así como el número de participantes y el día que se realizó.



<b>Actividad</b>	<b>Día</b>	<b>N</b>
Grupos de conversación	Lunes	43
Taller de artes plásticas	Martes	10
Ritmo y danza	Viernes	14
Habilidades adaptativas al entorno: ciempiés	Martes, miércoles y jueves	29
Club de encuentro para jóvenes	Sábado	29
<b>TOTAL</b>		<b>127</b>



A continuación, en la tabla 26 se muestran los datos de números de participantes organizados por edad y género.

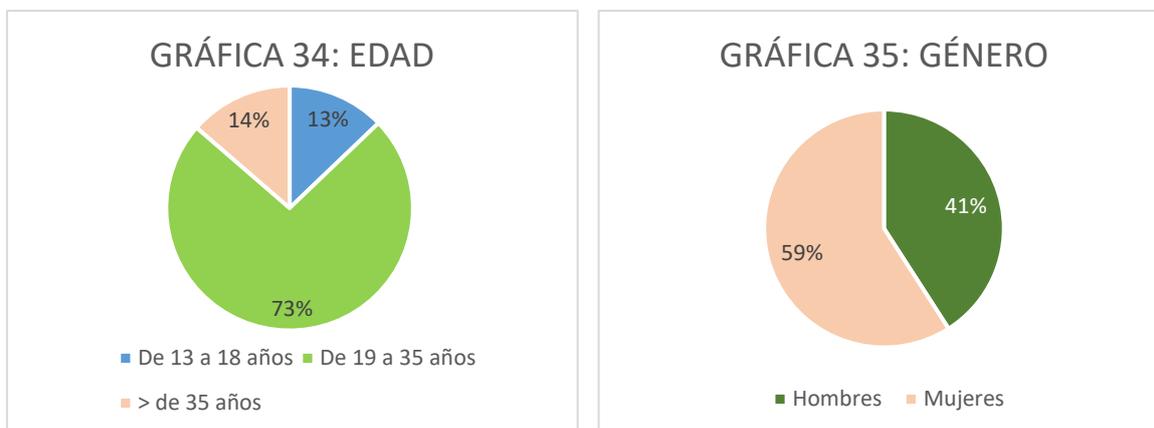
<b>Edad</b>	<b>N</b>
13 a 18 años	16
19 a 35 años	92
> de 35 años	17
<b>Género</b>	
Hombres	52
Mujeres	75

De la anterior tabla 26 destacamos que, del total de participantes, 92 tienen entre 19 y 35 años, mientras que 17 son mayores de 35 años y 16 tienen entre 13 y 18



años. Por otra parte, han sido más participativas las mujeres, con 76 participantes frente a los 51 que eran hombres

A continuación, mostraremos las gráficas con los porcentajes correspondientes a la distinción entre edad y género.



En la gráfica 34 se muestra que el 73% de los participantes tienen una edad comprendida entre los 19 y los 35 años, mientras que el 14% son mayores de 35 años y el 13% restante tienen edades entre los 13 y los 18 años.

Así mismo, los datos de género que nos muestra la gráfica nº 35 nos indican que el 59% mujeres y el 41% hombres.

### 3. Habilidades adaptativas al entorno: “Ciempiés”

El **día 11 de mayo** se puso en marcha de nuevo el programa ciempiés de manera presencial y con una atención individual, los 5 días de la semana y en horario de mañana y tarde. Han sido 31 participantes. Las actividades realizadas han sido formativas con respecto a los horarios de salida, adopción de medidas de prevención individuales y medidas de distancias social hasta recuperar la normalidad.



**Tabla 27: Datos de edad y género de los participantes (N =31)**

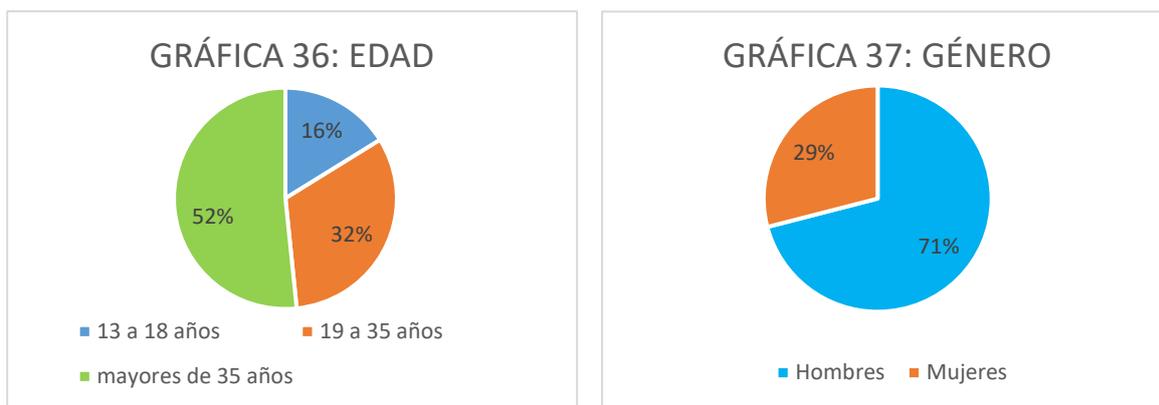
<b>Edad</b>	<b>N</b>
13 a 18 años	5
19 a 35 años	10
> de 35 años	16
<b>Género</b>	<b>N</b>
Hombres	22
Mujeres	9



En la anterior tabla 27 se muestra que, de las 31 personas, 16 son mayores de 35 años, 10 tienen edades comprendidas entre los 19 y los 35 años y 5 personas en la franja de edad entre 13 y los 18 años. En cuanto al género, 22 son hombres y 9 mujeres.

A continuación, se muestran los datos de la tabla 27 en porcentajes:

La gráfica 36 nos muestra que el 52% de los participantes tienen más de 35 años, el 32% tienen entre 19 y 35 años, el 16% tienen entre 13 y 18 años. Con respecto al

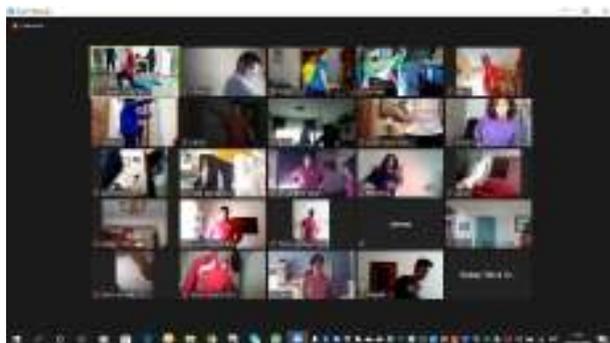


género, el 71% de los participantes en este servicio son hombres y el 29% mujeres.

#### ÁREA 4. ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y VIDA SALUDABLE

##### 1. Programa de mantenimiento físico. “Ponte en forma”

Al igual que los programas de ocio expuestos en el apartado anterior, éste también se ha desarrollado virtualmente los miércoles con una participación de 36 personas conectadas cada día.



A continuación, en la tabla 28 se muestran los datos de números de participantes organizados por edad y género.

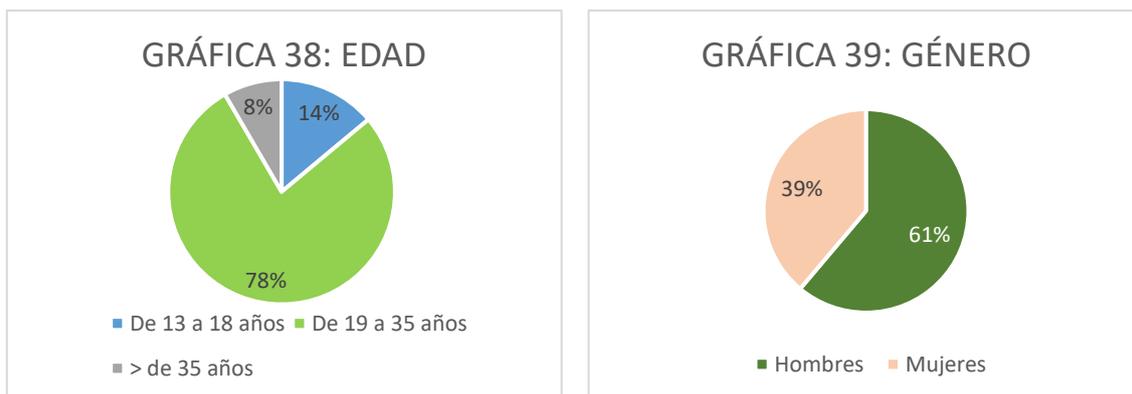
**Tabla 28: Datos de edad y género de los participantes (N =36)**

<b>Edad</b>	<b>N</b>
13 a 18 años	5
19 a 35 años	28
> de 35 años	3
<b>Género</b>	
Hombres	22
Mujeres	14



La participación, según se muestra en la tabla 28 es de 36 personas de las que 28 tienen entre 19 y 35 años, entre 13 y 18 han participado 5 y 3 son mayores de 35 años. Por otra parte, han sido más participativos los hombres, con 22 participantes frente a los 14 que han sido mujeres.

A continuación, se muestra las gráficas con los porcentajes correspondientes a la edad y género de los participantes



En la gráfica 38 se muestra que el 78% de los participantes tienen una edad comprendida entre los 19 y los 35 años, mientras que el 14% tienen edades entre los 13 y los 18 años y el 8 restante son mayores de 35 años. Así mismo, los datos de género que nos muestra la gráfica nº 39 nos indican que el 61% mujeres y el 39% hombres.

## AREA 5. VIDA INDEPENDIENTE Y PERSONAS MAYORES

### 1. Servicio de asistente personal

En la actualidad, la participación es considerada parte de la vida saludable y, por lo tanto, un derecho humano. La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (Naciones Unidas, 2006) afirma en el artículo 19, "Derecho a vivir de manera independiente y ser incluido en la comunidad", en su apartado b, describe que los Estados partes tendrán que tener una atención especial a que "las personas con discapacidad tengan acceso a una variedad de servicios [...] incluida la **asistencia personal** que sea necesaria para facilitar su existencia y su inclusión en la comunidad y para evitar su aislamiento o separación de esta".

Durante este último período hemos prestado servicios de mediación para la gestión de asistentes personales para apoyar en la realización tareas que promueven y facilitan la participación social.

El final del confinamiento y la desescalada ha generado una gran demanda de asistencia personal por parte de las personas con discapacidad para la realización de acompañamientos y apoyo en la realización de actividades de la vida diaria, asesoramiento sobre prevención de contagio frente a la COVID-19, acompañamiento en la gestión emocional ante el enfrentamiento de estar en la calle.

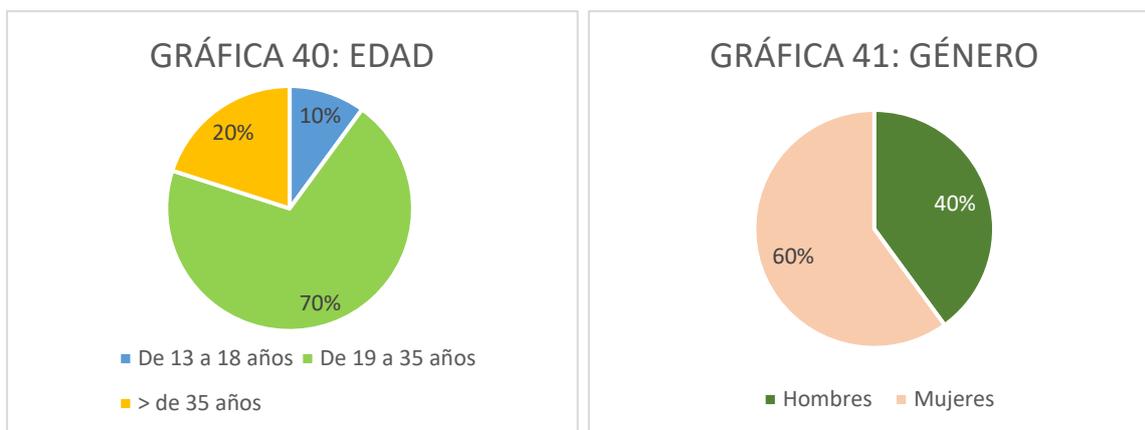


En la tabla 29 se muestran datos de las personas a las que se le ha prestado apoyo:

<b>Tabla 29: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =20)</b>	
<b>Edad</b>	
13 a 18 años	<b>2</b>
19 a 35 años	<b>14</b>
> de 35 años	<b>4</b>
<b>Género</b>	
Hombres	<b>8</b>
Mujeres	<b>12</b>

La participación, según se muestra en la tabla 29, de las 20 personas atendidas, 14 tienen edad comprendida entre 19 y 35 años, 4 son mayores de 35 años y 2 tienen edad entre 13 y 18 años. Por otra parte, con respecto al género, encontramos que han solicitado los servicios de asistencia personal más las mujeres, siendo 12 las atendidas, que los hombres que ha sido 8.

A continuación, mostraremos las gráficas con los porcentajes correspondientes a la distinción entre edad y género.



En la gráfica 40 se muestra que el 70% de los participantes tienen una edad comprendida entre los 19 y los 35 años, el 20% son mayores de 35 años y el 10% restante están entre los 13 y los 18 años. Así mismo, los datos de género que nos muestra la gráfica nº 41 nos indican que el 60% mujeres y el 40% hombres.



## 2. Programas desarrollados virtualmente

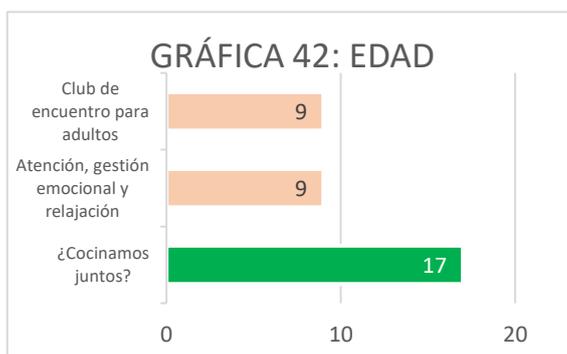
Durante este período son varios los programas que se han desarrollado virtualmente, teniendo que adaptar todas las dinámicas y ritmos. Continuando con la mirada puesta en dotar a los participantes de los recursos básicos necesarios,



teóricos y prácticos, para potenciar y favorecer la adquisición de habilidades para una vida independiente, estas acciones han sido una prueba de realidad sobre las capacidades y las habilidades que los participantes adquieren con nuestras actividades.

A continuación, se muestra una tabla con los datos de los programas desarrollados virtualmente, en los que han participado un total de 35 personas y a su lado la gráfica 42 de participación en cada uno:

<b>Tabla 30: Datos de participación en los programas desarrollados virtualmente</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Día</b>	<b>N</b>
¿Cocinamos juntos?	Jueves	17
Atención, gestión emocional y relajación	Martes	9
Club de encuentro para adultos	Sábados	9
<b>TOTAL</b>		<b>35</b>



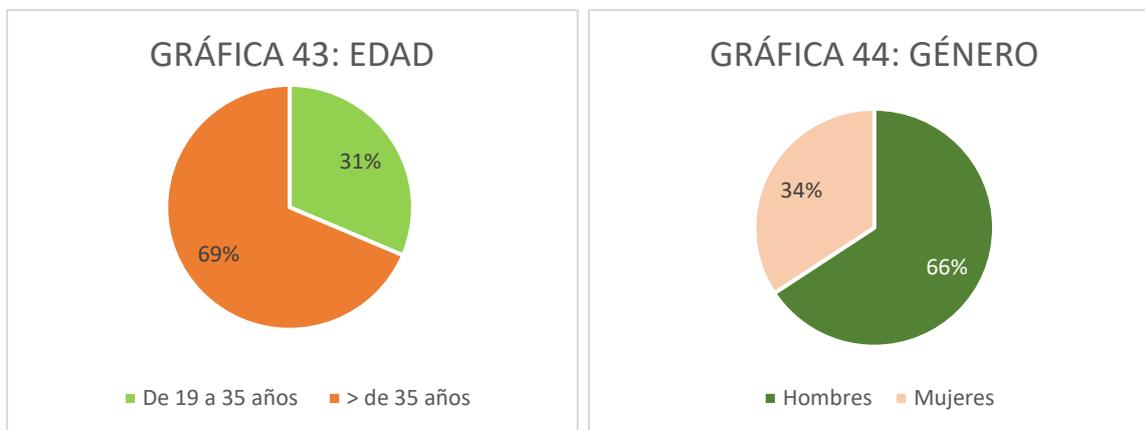
A continuación, se muestra la tabla 31 con los datos de edad y género que los participantes en estos programas de vida independiente.

<b>Tabla 31: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =35)</b>	
<b>Edad</b>	<b>N</b>
19 a 35 años	<b>11</b>
> de 35 años	<b>24</b>
<b>Género</b>	
Hombres	<b>23</b>
Mujeres	<b>12</b>

La participación, según se muestra en la tabla 31 es de 35 personas de las que 11 tienen entre 19 y 35 años y 24 son mayores de 35 años. Por otra parte, con respecto al género, encontramos que han sido más participativos los hombres, con 23 participantes frente a los 12 que han sido mujeres



A continuación, mostraremos las gráficas con los porcentajes correspondientes a la distinción entre edad y género.

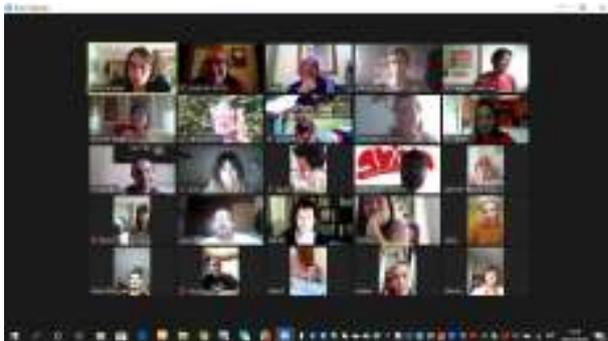


En la gráfica 43 se muestra que el 69% de los participantes tienen una edad comprendida entre los 19 y los 35 años y el 31 restante son mayores de 35 años. Así mismo, los datos de género que nos muestra la gráfica nº 44 nos indican que el 66% hombres y el 34% mujeres.

## ÁREA 6. VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN

### 1. Programa de voluntariado

Si en las actividades presenciales el voluntariado tiene un papel muy valioso, en las actividades virtuales no ha variado su importancia.



El apoyo y la alegría mostrada ante las cámaras han aportado esperanza en el reencuentro y favorecido la participación a través de la prestación de apoyo, en muchos casos informático, que ha permitido la conexión de más participantes con discapacidad.

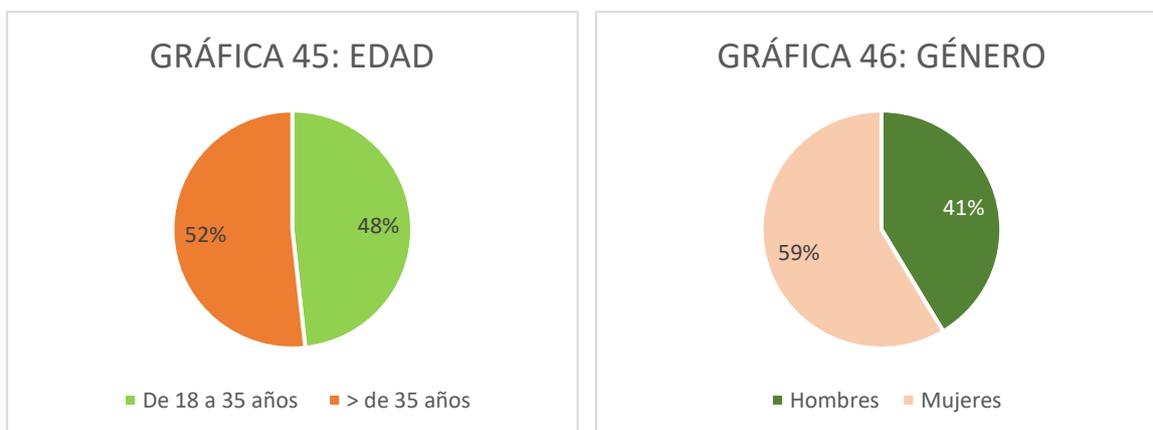
En la siguiente tabla 32, mostraremos los datos de los 29 voluntarios que han participado conectados en los distintos programas, distinguiendo por sus edades y su género.

<b>Tabla 32: Datos de edad y género de los voluntarios participantes (N =29)</b>	
<b>Edad</b>	<b>N</b>
18 a 35 años	14
> de 35 años	15
<b>Género</b>	<b>N</b>
Hombres	12
Mujeres	17



De la anterior tabla 32 destacamos que del total de voluntarios que han colaborado, 14 tienen entre 18 y 35 años, mientras que 15 son mayores de 35 años. Por otra parte, han sido más mujeres (17) que hombres (12).

A continuación, mostraremos las gráficas con los porcentajes correspondientes a la distinción entre edad y género.



En la gráfica 45 se muestra que el 52% de los voluntarios que han participado en las acciones virtuales se encuentra en la franja de edad comprendida entre los 18 y los 35 años, mientras que el 48% son mayores de 35 años.

Así mismo, los datos de género que nos muestra la gráfica nº 46 nos indican que los porcentajes son de un 56% mujeres y un 44% hombres.

## 2. Programa de Formación

La pandemia y el confinamiento domiciliario nos ha permitido incidir en la



formación y participación en seminarios, webinar y encuentros virtuales de profesionales, a la vez de la realización de cursos on-line de formación. A continuación, mostramos en la tabla 32 la descripción de las acciones formativas más destacadas, todas ellas realizadas de manera virtual a través de ZOOM. En estas

acciones han participado un total de 580 personas.

Tabla 33: descripción y datos de participación.	Nº de participantes
<b>FORMACIÓN INTERNA: entendemos por interna la formación que damos o proporcionamos a las personas que colaboran como voluntarios en nuestras actividades.</b>	
Formación inicial básica de voluntariado	14
Técnicas de motivación para el voluntariado	26



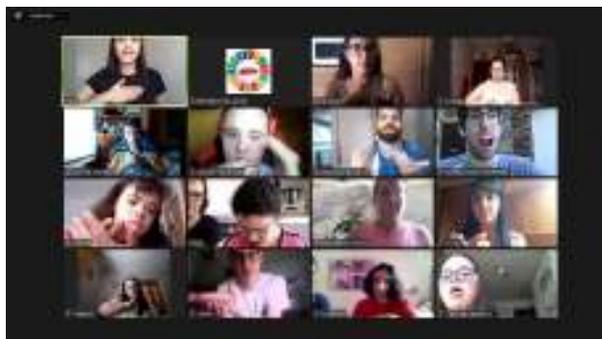
¿Qué debes saber del COVID-19?	46
Uso correcto de la mascarilla	22
Curso básico de utilización de ZOOM	19
Asistente personal	11
Medidas de prevención de propagación del COVID-19 para familias y participantes con discapacidad	71
Participación en webinar sobre discapacidad y medias COVID	26
Webinar sobre ocio en personas con discapacidad	63
Situación actual frente a la covid-19	26
Presentación del protocolo de prevención de contagio diseñado por la fundación AVIVA para sus actividades.	76
Puesta en común sobre los problemas sociales que nos ha producido la covid-19 y como salir adelante	34
Presentación del programa de actividades y presentación del protocolo de prevención de contagio en lectura fácil y pictogramas	69
El arte de comunicarse bien	4
Puesta en común de experiencias motivadoras	24
Webinar sobre accesibilidad	6
<b>Participantes totales</b>	<b>580</b>
<b>FORMACIÓN EXTERNA: entendemos por externa la formación que nosotros impartimos como formadores para otros colectivos.</b>	
Master en psicología deportiva (UAM), ponencia: Actividad físico deportiva en personas con discapacidad.	22
<b>Participantes totales</b>	<b>22</b>



### **CURSO DE “LENGUA DE SIGNOS”:**

Otro reto es dar clase de lengua de signos de manera virtual, pero ¿por qué no?. Con la colaboración de la Asociación ASPAS y nuestro personal de mediación comunicativa superamos este reto. Las clases se impartieron los lunes de 12:00 a 13:00 h.

A continuación, en la tabla 34 se muestran los datos de los 14 participantes organizados por edad y género.

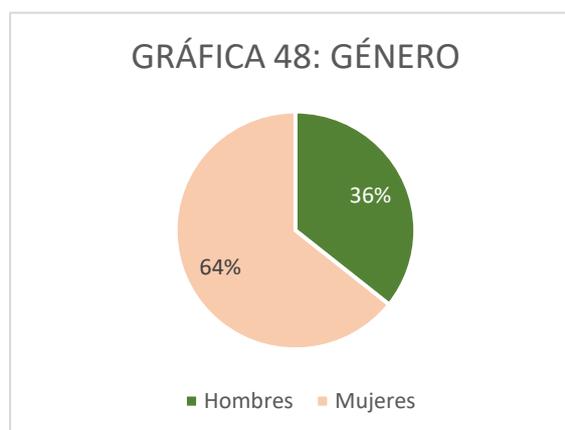
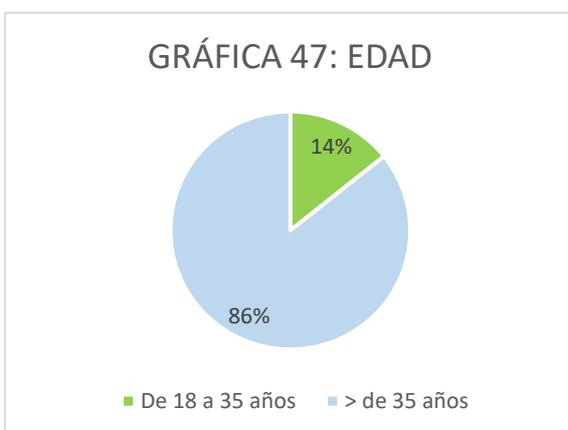


**Tabla 34: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =14)**

<b>Edad</b>	<b>N</b>
18 a 35 años	2
> de 35 años	12
<b>Género</b>	<b>N</b>
Hombres	5
Mujeres	9

De la anterior tabla 34 destacamos que, de los 14 participantes 2 tienen entre 18 y 35 años, mientras que 9 son mayores de 35 años. Por otra parte, han participado 9 mujeres frente a 5 hombres.

A continuación, mostraremos las gráficas con los porcentajes correspondientes a la distinción entre edad y género.



En la gráfica 47 se muestra que el 86% de los alumnos que han participado son mayores de 35 años, mientras que el 14% tienen una edad comprendida entre los 18 y los 35 años.



Así mismo, la gráfica nº 48 nos muestra los datos de género que nos indican que el 64% mujeres y el 36% hombres.

## ÁREA 7. SENSIBILIZACIÓN

### 1. Programa de eventos deportivos y culturales

Como hemos expuesto anteriormente, este programa nos permite llegar a la comunidad y compartir acciones que generen experiencias positivas entre personas con y sin discapacidad. En esta situación de alarma sanitaria, la opción de compartir acciones en grupo estaba en la red, por ello y en colaboración con el Excmo Ayuntamiento de Salamanca en su sección de Juventud, pusimos en marcha virtualmente el “**III Encuentro de ocio inclusivo**” a través de ZOOM en el que se inscribieron y participaron 58 jóvenes. Este encuentro es una continuación de otras dos experiencias realizadas anteriormente y que tuvieron gran aceptación.



## ÁREA 8. ACCESIBILIDAD UNIVERSAL

El confinamiento ha destapado una gran carencia de accesibilidad entre las personas con discapacidad. Se ha destapado entre el colectivo la carencia de habilidades informáticas que les permita la participación y el contacto con otras personas en igualdad de condiciones.

### 1. Accesibilidad cognitiva:

Nos hemos encontrado que las páginas web, programas informáticos, cartelería web no está adaptada ni tan siquiera a lectura comprensible, es muy técnica e incluso con un lenguaje que incluye muchos anglicismos; eso nos ha dificultado la labor de comunicación con las personas con discapacidad, Así pues, desde la fundación se han desarrollado varias acciones que encaminadas a solucionar esas deficiencias.

<b>Acciones</b>	<b>N</b>
Información sobre de accesibilidad cognitiva	62
Escritura de textos públicos fácil de entender	94
Traducción de textos a lectura fácil	6
Diseño y realización de infografías y carteles en lectura fácil	8



<b>Total de acciones realizadas:</b>	<b>170</b>
--------------------------------------	------------

El confinamiento domiciliario tan largo y el miedo a la pandemia ha hecho que las personas con discapacidad tengan miedo de salir de nuevo a la calle y retomar, en la medida que se pudiera, las relaciones sociales y las actividades que anteriormente desarrollaban. En respuesta a este miedo se han diseñado carteles e infografías que explican en lectura fácil cuales son las medidas de higiene marcadas por las autoridades sanitarias, así como dar difusión a las informaciones del ministerio de sanidad de manera accesible y con lenguaje comprensible.



## 2. Accesibilidad de los entornos físicos:

Cuando las condiciones sanitarias nos han permitido tener una seguridad continuamos con la realización de recorridos de valoración de entornos, notificando los posibles peligros que el entorno físico, el transporte y la movilidad.

Se comenzó el día 20 de mayo y durante este período se han realizado 7 recorridos en Salamanca, revisando los barrios Carmelitas-Oeste, San Bernardo, Hospital, La Plata y el Nuevo Polígono Marin. A lo largo de este período se han encontrado y notificado 198 incidencias de accesibilidad en el entorno físico.





## C) MEMORIA DE SERVICIOS PRESTADOS DE JULIO A SEPTIEMBRE:

### ÁREA 1. APOYO A LAS FAMILIAS

#### 1. Programa de acogida, seguimiento y asesoramiento a familias

Durante este periodo se han desarrollado las acciones que se describen en la tabla siguiente:

<b>Atención y asesoramiento</b>	Telefónicas	1.582
	En sede social	9
<b>Procesos de acogida y participación</b>		4
<b>Total</b>		<b>1.595</b>

Como se describe en la tabla 36, en este período se han prestado atención y asesoramiento de manera telefónica a 1.582 demandas y 9 de manera presencial en la sede social con cita previa. Se han realizado 4 procesos de acogida y valoración para la participación de nuevas personas en actividades de la fundación.

#### 2. Programa conciliación familiar: acompañamiento a personas con discapacidad y sus familias.

En este programa se han realizado acompañamientos a personas con discapacidad según las solicitudes y necesidades de las familias, así como apoyos individuales en diferentes situaciones. A continuación, se muestra de manera descriptiva los servicios prestados y los resultados de acompañamientos y apoyos realizados.

<b>Acompañamientos</b>	para la participación a las actividades de ocio y deportivas programadas por AVIVA	320
	para el acceso a las actividades extraescolares y actividades realizadas fuera del horario laboral de los centros.	0
	en el entorno familiar de forma puntual (situaciones de enfermedad, laborales, personales) de la persona con discapacidad y la familia.	1
	hospitalario.	0
	en situaciones de urgencia	1
<b>Total</b>		<b>322</b>

<b>Apoyo individual</b>	en las actividades escolares.	0
	educativo en el ámbito familiar.	0



	en el hogar para la adquisición de habilidades de la vida diaria.	6
	<b>Total</b>	<b>6</b>
	<b>Total final</b>	<b>328</b>

La tabla 37 nos muestra los acompañamientos realizados, alcanzando un total de 322, de los que 320 han sido para la participación en actividades realizadas por nuestra entidad, 1 realizado en el entorno familiar y 1 en situación de urgencia. También se han realizado 6 apoyos individuales para la adquisición de habilidades de la vida diaria en el hogar.

Mostramos, en la gráfica 49, los datos totales recogidos en esta área de apoyo a familias durante este período.



## ÁREA 2. PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL

Durante este período se ha dado respuesta a las necesidades de autonomía personal en los términos y participantes que a continuación se muestra.

<b>Tabla 38: datos servicios prestados, de edad y género de los participantes (N =18)</b>	
<b>Servicios prestados</b>	<b>N</b>
Habilitación psicosocial	7
Promoción, mantenimientos y recuperación funcional	7
Estimulación Cognitiva	4
Habilitación y terapia ocupacional	0
<b>Edad</b>	<b>N</b>
13 a 18 años	9
19 a 35 años	7
> de 35 años	2
<b>Género</b>	<b>N</b>
Hombres	10
Mujeres	9

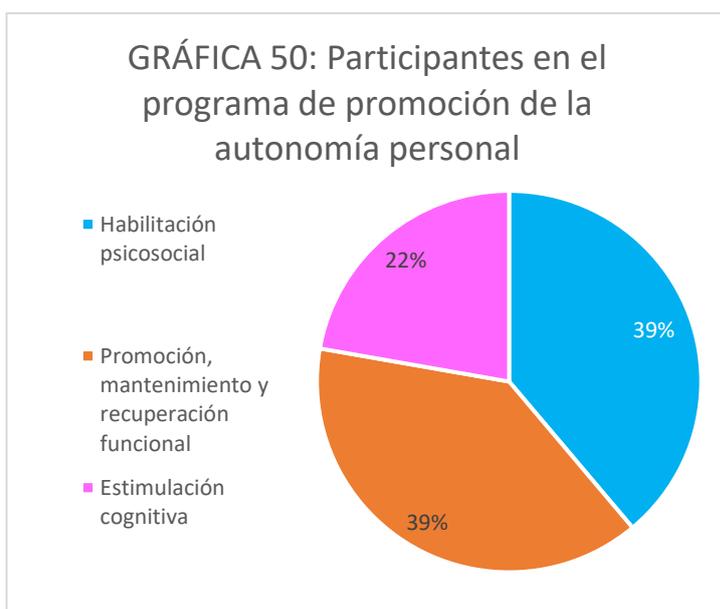
Según los datos que se muestran en la tabla 38, de los 18 participantes, 7 son usuarios del servicio de habilitación psicosocial, 7 del servicio de promoción, mantenimiento y recuperación funcional y 4 del servicio de estimulación cognitiva. Con respecto a la edad, se recoge que 9 tienen edad comprendida entre los 13 y los



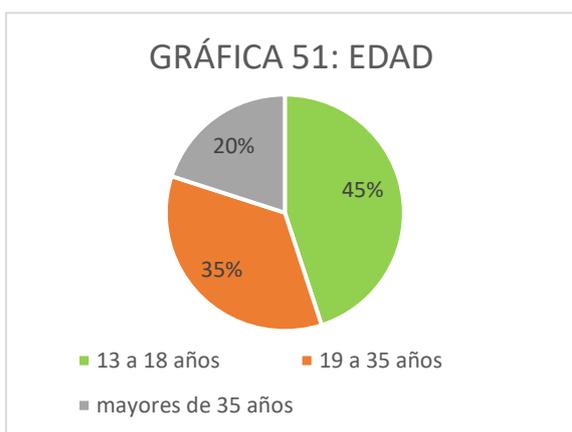
18 años, 7 entre 19 y los 35 años y 2 tienen más de 35 años. Y en referencia al género de los usuarios se muestra que 10 son hombre y 9 mujeres.

A continuación, se muestran los datos de la tabla 38 en gráficas de porcentajes de participación.

Como muestra la gráfica 50 el 39% de los participantes lo han hecho en el servicio de habilitación psicosocial, otro 39% lo han hecho en el servicio de promoción, mantenimiento y recuperación funcional mientras que en el otro 22% restante lo ha hecho en estimulación cognitiva.



La gráfica 51 nos muestra que el 45% de los participantes tienen entre 13 y 18 años, el 35% tienen 19 y 35 años y el 8% tienen más de 35 años. Con respecto al género, como nos muestra la gráfica 52, el 47% de los participantes en SEPAP son hombres y el 47% mujeres.



### ÁREA 3. OCIO EN LA COMUNIDAD.

Durante los meses de verano, debido a las restricciones que el ministerio de sanidad imponía y cumpliendo con las medidas de prevención de contagio de la COVID-19 se anularon todas actividades previstas en las que fuera necesario la pernoctación. Las actividades realizadas se han realizado en grupos reducidos con un máximo de participación de 10 personas incluidos profesionales y voluntarios.



## 1. Programa de verano

Dos han sido los proyectos que se han podido realizar durante este verano; (1) Campus deportivo que hemos denominado “AVIVAdCampus”, celebrado en las instalaciones deportivas del colegio San Estanislao de Kostka y (2) Semicolonias juveniles inclusivas. A continuación, se presenta la tabla 39 que nos muestra las fechas de realización y el número total de participantes, recordando que se han realizado grupos de participación que oscilaban entre 6 y 8 personas con discapacidad. El resto de plazas hasta las 10 que nos marcaba el ministerio de sanidad y la “Guía para la realización de las actividades de tiempo libre que se celebren en Castilla y León” editada por la Junta de Castilla y León, han sido cubiertas con profesionales, adaptando el número en función de los apoyos que necesitaran los participantes de cada uno de los grupos.

En ambos proyectos, las actividades se han desarrollado de lunes a viernes en horario de mañana; siendo este de 9 a 14 h en AVIVAdCampus y de 10 a 14 en Semicolonias juveniles.

<b>Tabla 39: Muestra la cronología de realización de los proyectos y número de participantes en cada una de ellas</b>	
<b>Campus deportivo “AVIVAdCampus”</b>	
	<b>N</b>
Semana del 6 al 12 de julio	14
Semana del 13 al 19 de julio	16
<b>Semicolonia juvenil inclusiva</b>	
	<b>N</b>
Quincena del 15 al 31 de julio	24
Quincena del 1 al 15 de agosto	24
Quincena del 16 al 31 de agosto	24
<b>Total de participantes</b>	<b>102</b>

Analizando los datos de la tabla anterior, comprobamos que el total de participantes ha sido de 102, repartidos en 30 han participado en el campus deportivo; 14 lo han hecho en la primera semana y 16 en la segunda. El resto, han repartido su participación entre las 3 quincenas de semicolonias, siendo 24 los participantes en cada una de ellas.

A continuación, en la tabla 40, se muestran los datos de edad y género de los 102 participantes en los proyectos de verano descritos.

<b>Tabla 40: Datos de edad y género de los participantes en el programa de verano (N =102)</b>	
<b>Edad</b>	
	<b>N</b>
13 a 18 años	28
19 a 35 años	68
> de 35 años	6
<b>Género</b>	
Hombres	53

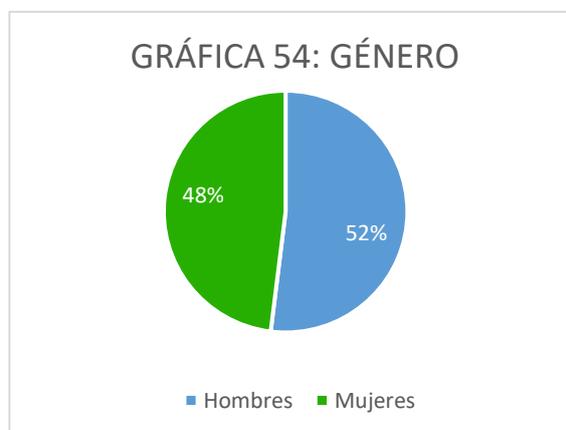
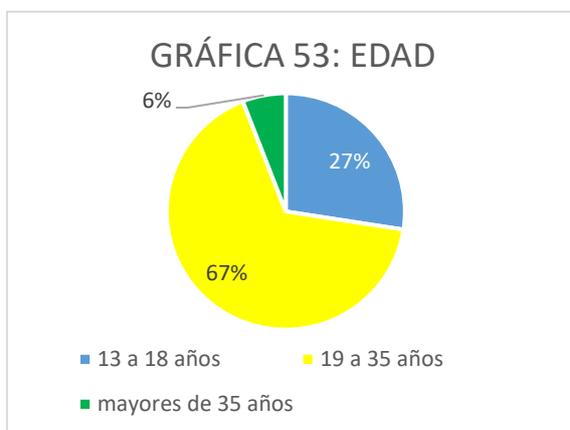


Mujeres	49
---------	----

De esta tabla 40 se desprende que 68 personas se encuentran en las edades comprendidas entre los 19 y los 35 años, mientras que 28 tienen edades comprendidas entre los 13 y los 18 años y 6 participantes que superan los 35 años. Con respecto al género, podemos decir que la participación ha sido homogénea, puesto que han participado 53 hombre frente a 49 mujeres.

Estos datos se pueden ver gráficamente en las siguientes gráficas que representan la participación en porcentajes:

La gráfica 53 nos muestra que el 67% de los participantes tienen entre 19 y 35 años, el 27% tienen entre 13 y 18 años y el 6% mayores de 35 años. Con respecto al género, el 52% de los participantes son hombres y el 48% mujeres.



## 2. Encuentro juvenil formativo: “¿Te subes al escenario?”

Esta actividad ha sido premiada en la X edición de Certamen de Proyectos Juveniles del Excmo. Ayuntamiento de Salamanca en la convocatoria 2020 en la categoría de “Formación y cultura juvenil”. En el proyecto inicial estaba planteado la realización presencial de las acciones formativas, pero la pandemia nos ha obligado a adaptarlo

para que su realización fuera finalmente virtual. Así pues, los días 15, 16 y 17 de septiembre a través de la plataforma ZOOM realizamos una formación en distintas disciplinas teatrales a los 56 jóvenes que se inscribieron.



## AREA 5. VIDA INDEPENDIENTE Y PERSONAS MAYORES

### 1. Servicio de asistente personal

Tras los meses de confinamiento, para muchas personas con discapacidad el apoyo y la seguridad que le aporta un asistente personal ha permitido iniciar de nuevo un proceso de socialización; perder el miedo al entorno que tanto han anhelado y que el virus ha vuelto hostil desde el mes de marzo.

Aunque el motivo de la solicitud del servicio se repite en todos los participantes, que es el obtener apoyo y seguridad para volver a salir a la calle y participar de la vida social, las acciones más solicitadas han sido: la promoción y participación en actividades de ocio, acompañamientos y apoyo en la realización de actividades de la vida diaria, asesoramiento sobre prevención de contagio frente a la COVID-19, acompañamiento en la gestión emocional ante el enfrentamiento de estar en la calle.

En la tabla 41 se muestran los datos de los participantes que han utilizado el servicio de asistente personal durante este período.

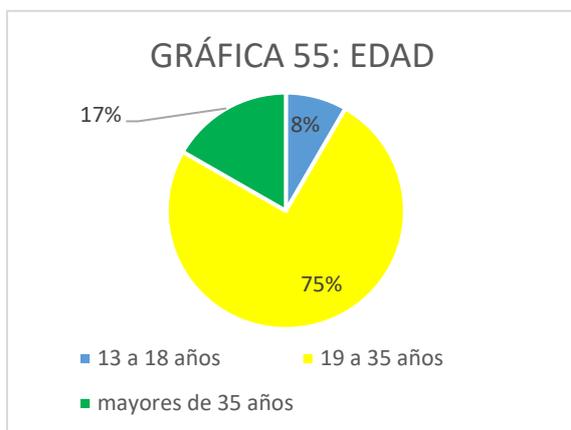


**Tabla 41: Datos de edad y género de los participantes en el servicio de asistente personal (N =12)**

<b>Edad</b>		<b>N</b>
13 a 18 años		<b>1</b>
19 a 35 años		<b>9</b>
> de 35 años		<b>2</b>
<b>Género</b>		
Hombres		<b>9</b>
Mujeres		<b>3</b>

Esta tabla 41 nos muestra que 9 de las personas que han recibido asistencia personal tienen edades comprendidas entre los 19 y los 35 años, 2 superan los 35 años y 1 tiene edad comprendida entre los 13 y los 18 años. Con respecto al género, podemos decir que la demanda ha sido mayoritariamente masculina, puesto que 9 han sido hombres frente a 3 mujeres.

Estos datos se pueden ver gráficamente en las siguientes gráficas que representan la atención realizada por porcentajes:



En la gráfica 55 se muestra que el 75% de los participantes tienen entre 19 y 35 años, el 17% mayores de 35 años y el 8% tienen entre 13 y 18 años. Con respecto al género, el 75% de los participantes son hombres y el 25% mujeres.



## ÁREA 6. VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN

### 1. Programa de voluntariado

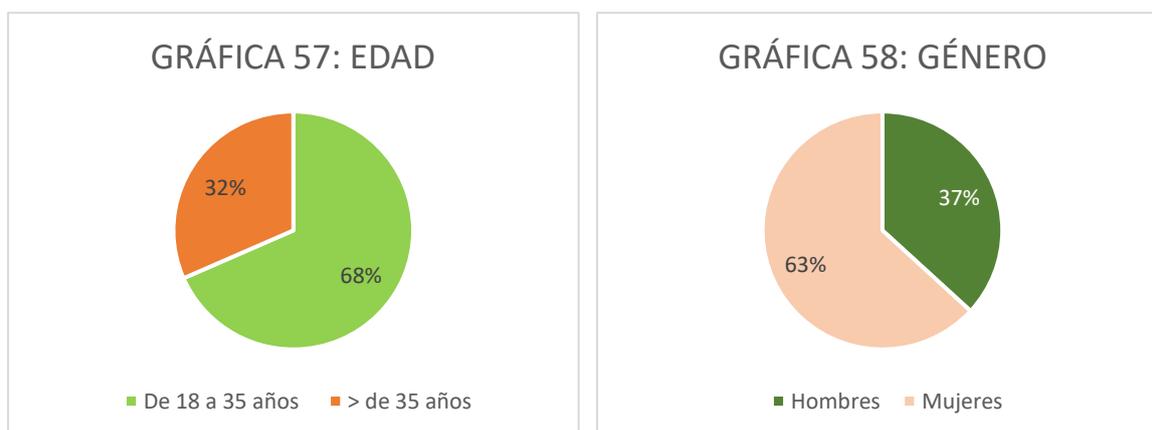
Las medidas de prevención de propagación de COVID-19 nos ha llevado a reducir el número de contactos innecesarios en nuestras actividades. Esto nos ha llevado a reducir la participación de voluntarios en nuestros programas.

En la siguiente tabla 42, mostraremos los datos de los 19 voluntarios que han participado en alguno de los programas de verano, distinguiendo por sus edades y su género.

<b>Tabla 42: Datos de edad y género de los voluntarios participantes (N =19)</b>	
<b>Edad</b>	<b>N</b>
18 a 35 años	13
> de 35 años	6
<b>Género</b>	<b>N</b>
Hombres	7
Mujeres	12

De la anterior tabla 42 destacamos que del total de voluntarios que han colaborado, 13 tienen entre 18 y 35 años, mientras que 6 son mayores de 35 años. Por otra parte, han sido más mujeres (12) que hombres (7).

A continuación, mostraremos las gráficas con los porcentajes correspondientes a la distinción entre edad y género.



En la gráfica 57 se muestra que el 68% de los voluntarios se encuentra en la franja de edad comprendida entre los 18 y los 35 años, mientras que el 32% son mayores de 35 años.

Así mismo, los datos de género que nos muestra la gráfica n° 58 nos indican que los porcentajes son de un 63% mujeres y un 37% hombres.



## 2. Programa de Formación

La demanda de formación no ha cesado. En la tabla siguiente aparecen las acciones formativas realizadas, tanto internas como externas realizadas durante este período.

<b>Tabla 43: Descripción y datos de participación.</b>		<b>Nº de participantes</b>
<b>FORMACIÓN INTERNA: entendemos por interna la formación que damos o proporcionamos a las personas que colaboran como voluntarios en nuestras actividades.</b>		
Formación inicial básica de voluntariado		11
Asistente personal		7
Medidas de prevención de propagación del COVID-19		16
Emprendimiento social. Transformando espacios y relaciones.		1
Profesor de formación		1
<b>Participantes totales</b>		<b>36</b>
<b>FORMACIÓN EXTERNA: entendemos por externa la formación que nosotros impartimos como formadores para otros colectivos.</b>		
Formación inicial básica de voluntariado		2
Prevención de consumo de alcohol y drogas dirigido a personas con discapacidad.		28
<b>Participantes totales</b>		<b>30</b>





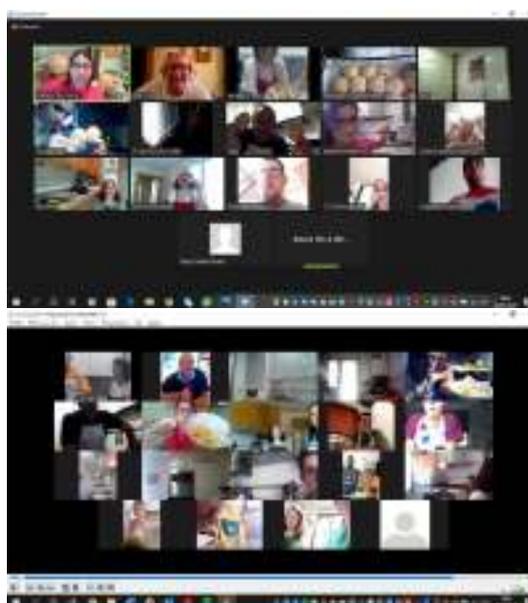
## ÁREA 7. SENSIBILIZACIÓN

### 1. Programa de eventos deportivos y culturales

#### Encuentro juvenil creativo-culinario “COOKMANIA”

Esta actividad ha sido premiada en la X edición de Certamen de Proyectos Juveniles del Excmo. Ayuntamiento de Salamanca en la convocatoria 2020.en la categoría de “Talleres creativos”.

En el proyecto inicial estaba planteado la realización presencial de actividades culinarias, pero la pandemia nos ha obligado a adaptarlo para que su realización fuera finalmente virtual. Así pues, el día 3 de octubre se realizó el encuentro a través de la plataforma ZOOM. En el evento han participado 36 jóvenes



## ÁREA 8. ACCESIBILIDAD UNIVERSAL

La reanudación de las actividades presenciales ha supuesto la creación de documentos de los protocolos de prevención de contagio lo más accesibles posibles. Por esta razón se han realizado infografías en lectura fácil y con pictogramas que expliquen los protocolos y las medidas de seguridad que hay que seguir para la participación en las actividades.

### 1. Accesibilidad cognitiva:

**Tabla 44: Acciones realizadas sobre accesibilidad cognitiva (N=37)**

Acciones	N
Escritura de textos públicos fácil de entender	18
Traducción de textos a lectura fácil	8
Diseño y realización de infografías y carteles en lectura fácil	11



La imagen que mostramos es un ejemplo de las infografías creadas en lectura fácil y con pictogramas para difundir a todos los participantes y familias las medidas de prevención de propagación del COVID-19.

## 2. Accesibilidad de los

entornos físicos:

Durante este período se ha continuado realizando valoraciones de entornos notificando los posibles peligros que se han encontrado en el entorno físico, el transporte y la movilidad.

Durante este período se han realizado 38 recorridos revisando los barrios Chinchibarra, Garrido norte y sur, Salesas, Labradores, Estación, El Rollo, Las Delicias, San Isidro, Tenerías, Arrabal, Tejares y Buenos Aires. A lo largo de este período se han encontrado y notificado 418 incidencias de accesibilidad en el medio físico como la que mostramos en la imagen: un paso de peatones sin rebaje.





## D) MEMORIA DE SERVICIOS PRESTADOS DE OCTUBRE A DICIEMBRE

### ÁREA 1. APOYO A LAS FAMILIAS

#### 1. Programa de Información y asesoramiento a familias.

El comienzo del curso escolar parecía normalizar la vida, aunque la pandemia nos dejaba la atención telefónica como opción primordial y la solicitud de cita previa para los casos que tuvieran que ser presenciales, y con las medidas de higiene y desinfección más extremas.

En la Tabla 45 se presentan los resultados de las acciones desarrolladas y el número de familias beneficiarias del programa.

<b>Atención y asesoramiento</b>	Telefónicas	5.466
	En sede social	14
<b>Procesos de acogida y participación</b>		16
<b>Total</b>		<b>5.526</b>

Como se describe en la tabla 45, en este período se han prestado atención y asesoramiento de manera telefónica a 5.466 demandas y 14 de manera presencial en la sede social. Se han realizado 16 procesos de acogida y valoración para la participación de nuevas personas en actividades de la fundación.

#### 2. Programa conciliación familiar: acompañamiento a personas con discapacidad y sus familias.

Las acciones realizadas y los resultados de participación en este programa se muestran en la siguiente tabla 46.

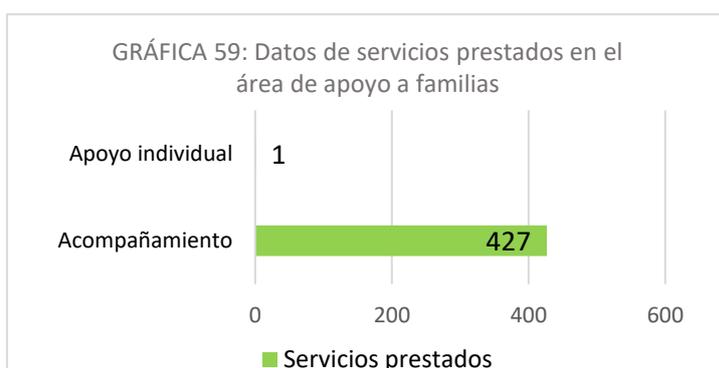
<b>Acompañamientos</b>	para la participación a las actividades de ocio y deportivas programadas por AVIVA	427
	para el acceso a las actividades extraescolares y actividades realizadas fuera del horario laboral de los centros.	0
	en el entorno familiar de forma puntual (situaciones de enfermedad, laborales, personales) de la persona con discapacidad y la familia.	0
	hospitalario.	0
	en situaciones de urgencia	0
<b>Total</b>		<b>427</b>

<b>Apoyo individual</b>	en las actividades escolares.	0
-------------------------	-------------------------------	---



	educativo en el ámbito familiar.	0
	en el hogar para la adquisición de habilidades de la vida diaria.	1
<b>Total</b>		<b>1</b>
<b>Total final</b>		<b>428</b>

La tabla 46 nos muestra los acompañamientos realizados, alcanzando un total de 427 para la participación en actividades realizadas por nuestra entidad También se ha realizado un apoyo individual para la adquisición de habilidades de la vida diaria en el hogar.



En la gráfica 59 se muestran los totales de los servicios prestados en el área de atención a familias.

## ÁREA 2. PROMOCIÓN DE

### LA AUTONOMÍA PERSONAL

Debido a la situación vivida, los servicios de promoción de autonomía personal han sido una herramienta imprescindible en la reestructuración de los planes individuales de vida de todas las personas. Desde AVIVA se han prestado durante este último período del año los siguientes servicios.

**Tabla 47: datos servicios prestados, de edad y género de los participantes (N =21)**

Servicios prestados	N
Habilitación psicosocial	11
Promoción, mantenimientos y recuperación funcional	6
Estimulación Cognitiva	4
Habilitación y terapia ocupacional	
Edad	N
13 a 18 años	6
19 a 35 años	11
> de 35 años	4
Género	N
Hombres	11
Mujeres	9

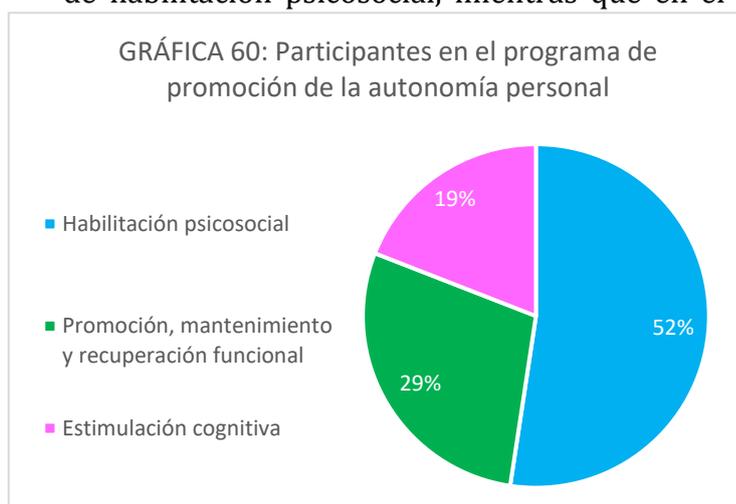
Según los datos que se muestran en la tabla 47, de los 21 participantes, 11 son usuarios del servicio de habilitación psicosocial, 6 del servicio de promoción, mantenimiento y recuperación funcional y 4 del servicio de estimulación cognitiva. Con respecto a la edad, se recoge que 11 tienen edad comprendida entre los 19 y los



35 años, 6 entre los 13 y los 18 años y 4 tienen más de 35 años. Y en referencia al género de los usuarios se muestra que 11 son hombre y 9 mujeres.

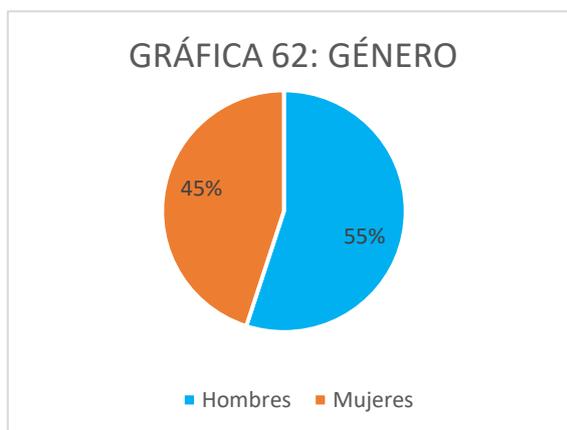
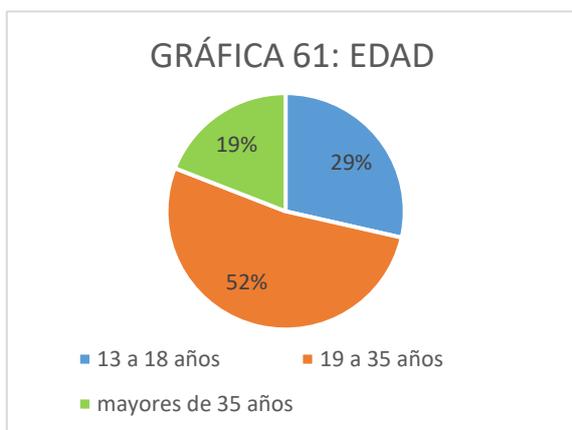
A continuación, se muestran, los datos de la tabla 47 en gráficas de porcentajes de participación.

Como muestra la gráfica 60, el 52% de los participantes lo han hecho en el servicio de habilitación psicosocial, mientras que en el otro 29% lo han hecho en el de promoción, mantenimiento y recuperación funcional, quedando el 19% restante que lo han hecho en estimulación cognitiva.



La gráfica 61 nos muestra que el 52% de los participantes tienen entre 19 y 35 años, el 29% entre 13 y 18 años y el

19% tienen más de 35 años. Con respecto al género, nos muestra la gráfica 62, que el 55% de los participantes en estos servicios son hombres y el 45% mujeres.



19% tienen más de 35 años. Con respecto al género, nos muestra la gráfica 62, que el 55% de los participantes en estos servicios son hombres y el 45% mujeres.



### ÁREA 3. OCIO EN LA COMUNIDAD.

Los servicios prestados en esta área han sido desarrollados en horario de tarde. Se han redefinido los grupos de participación para cumplir con las medidas de seguridad y distanciamiento marcadas como prevención de propagación del COVID-19.

#### 1. Programa de ritmo y danza:

Para el desarrollo de este programa se han realizado varios grupos de trabajo. Se ha llevado a cabo en la sala polivalente del centro municipal Luis Vives.

Se han formado 6 grupos de participación los viernes, en horario de 17:00 a 18:00 h, de 18:00h a 19:00h y de 19:00h a 20:00h.

Los datos totales de participación en este programa se muestran en la siguiente tabla 48.



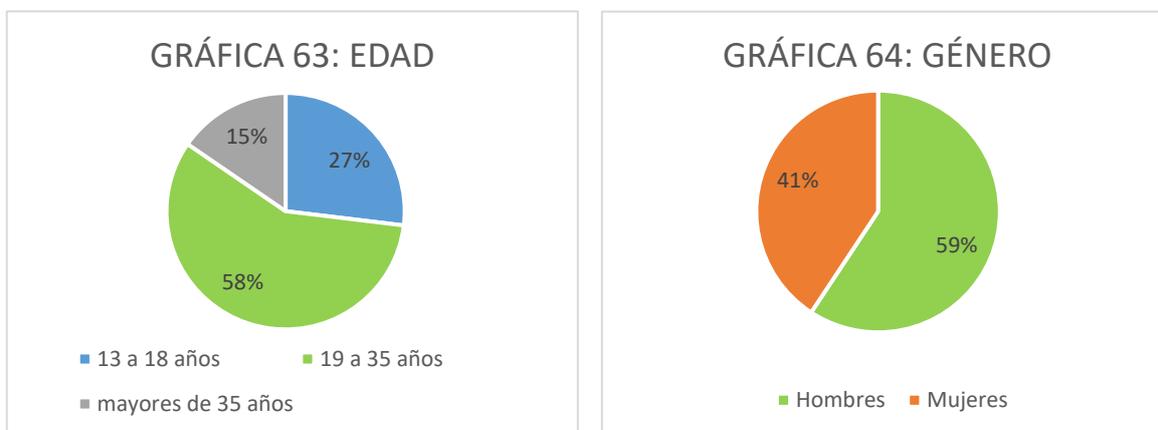
**Tabla 48: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =26)**

<b>Edad</b>	<b>N</b>
13 a 18 años	7
19 a 35 años	15
> de 35 años	4
<b>Género</b>	
Hombres	16
Mujeres	11

De los datos de la tabla 48 se desprende que 15 personas se encuentran en las edades comprendidas entre los 19 y los 35 años, mientras que 7 tienen edades comprendidas entre los 13 y los 18 años y 4 participantes superan los 35 años. Con respecto al género, encontramos que 16 son hombres ya que 11 mujeres.



Estos datos se pueden ver gráficamente en las siguientes gráficas que representan la participación en porcentajes:



La gráfica 63 nos muestra que el 58% de los participantes tienen entre 19 y 35 años, el 27% tienen entre 13 y 18 años y el 15% mayores de 35 años. Con respecto al género, el 59% de los participantes en este servicio son hombres y el 41% mujeres.

## 2. Habilidades adaptativas al entorno: “Ciempiés”

El desarrollo de las habilidades adaptativas es clave en la vida de las personas. La pandemia y el confinamiento ha provocado un retroceso en la práctica de estas habilidades, y en las personas con discapacidad ha sido muy notable.



Este programa ha permitido que 49 jóvenes hayan retomado su contacto con el entorno social y hayan emprendido de nuevo el camino práctico en la adquisición de habilidades adaptativas que les permitirá aumentar su participación social.

Este programa ha estado dividido en seis grupos de participación que se han juntado por las tardes de los martes, miércoles y jueves.

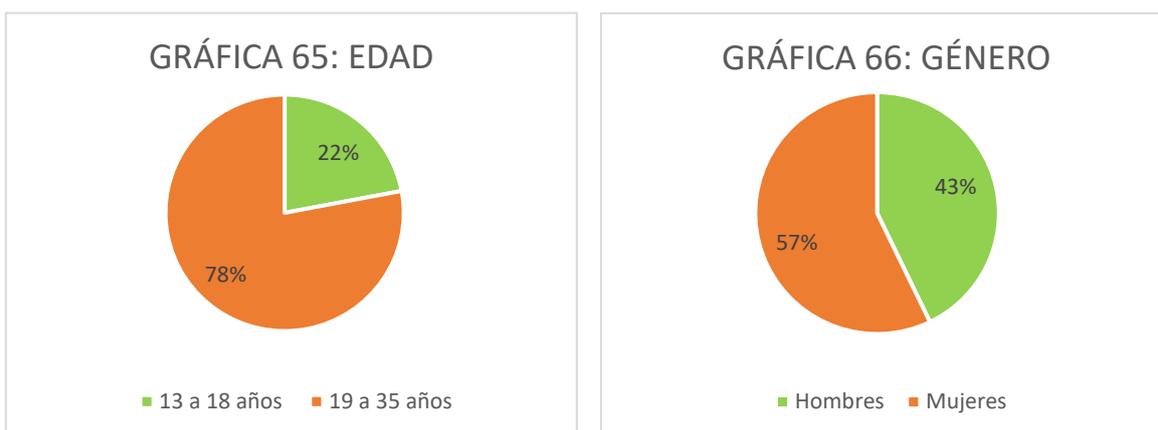
En la siguiente tabla se muestran los datos de edad y género de las personas que han participado:



<b>Tabla 49: Datos de edad y género de los participantes en Ciempiés (N =49)</b>	
<b>Edad</b>	<b>N</b>
13 a 18 años	<b>13</b>
19 a 35 años	<b>36</b>
> de 35 años	<b>0</b>
<b>Género</b>	<b>N</b>
Hombres	<b>21</b>
Mujeres	<b>28</b>

En la anterior tabla 49 se muestran los datos totales de participantes en el programa “ciempiés”, siendo el total de 49 personas. Nos encontramos que de las que 49 que han participado, 36 tienen edades comprendidas entre los 19 y los 35 años y 13 personas en la franja de edad entre 13 y los 18 años. En cuanto al género, 28 son mujeres y 21 son varones.

Estos datos se pueden ver gráficamente en las siguientes gráficas que representan la participación en porcentajes:



La gráfica 65 nos muestra que el 78% de los participantes tienen entre 19 y 35 años, el 22% tienen entre 13 y 18 años. Con respecto al género, el 57% de los participantes en este servicio son mujeres y el 43% hombres.

### 3. Artes Plásticas y Visuales

Como en el resto de los programas, recuperamos la presencialidad, con la participación en grupos reducidos. Tras el confinamiento, los participantes destacaban lo importante que es verse al natural en lugar de a través de una pantalla. Esto nos sirvió para reflexionar con ellos la diferencia de pintar tomando como referencia una lámina un cuadro ya pintado para la realización de una interpretación, como se había hecho en años anteriores, frente a la observación de elementos al natural y pintar lo que vemos e interpretamos con la vista (colores, sombras, tonos, etc.)



Así pues, comenzamos una nueva etapa continuando la búsqueda de la expresión artística trabajando la observación directa de elementos naturales.

En este programa han participado personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

En la tabla número 50 se muestran datos de edad, género y ocupación participantes.



13

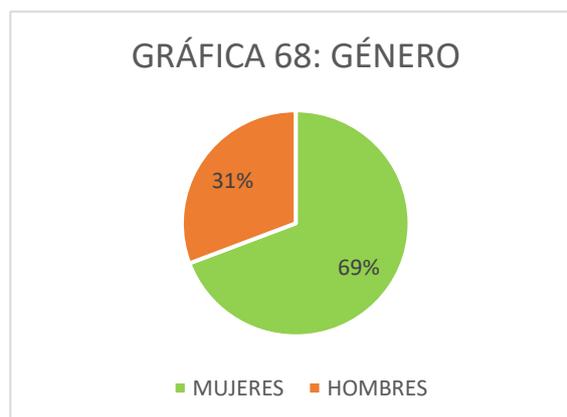
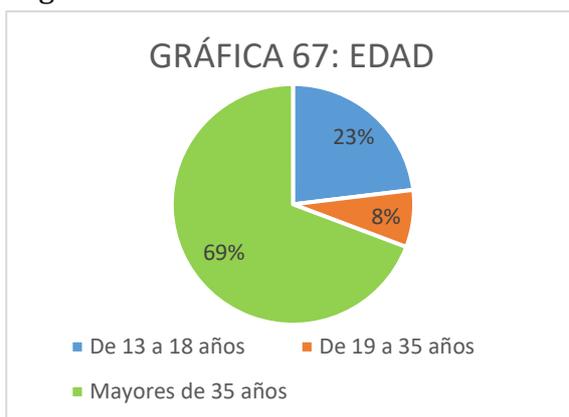
los  
de los

**Tabla 50: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =13)**

<b>Edad</b>	<b>N</b>
13 a 18 años	3
19 a 35 años	1
> de 35 años	9
<b>Género</b>	<b>N</b>
Hombres	4
Mujeres	9

De esta tabla 50, se desprende que participan 9 personas son mayores de 35 años, 3 que su edad está encuadrada entre los 13 y 18 años, y una tiene edad entre 19 y 35 años. Respecto al género, son 9 las mujeres que han participado y 4 los hombres.

A continuación, mostramos los porcentajes en tres gráficas, distinguiendo la edad y el género.



De esta gráfica 67 destacamos que el 69% tienen más de 35 años, el 23% de los participantes tienen una edad comprendida entre 13 y 18 años; y el 8% restante está entre los 19 y los 35 años. Mientras en la gráfica 68 se muestra que el 69% son mujeres y el 31% son hombres.



#### 4. Teatro y expresión escénica

Volvemos tras el verano con una metodología adaptada a la situación COVID, en la que hemos apartado los ensayos de la obra que se estaba preparando por la imposibilidad de juntarnos el número de actores que requiere el ensayo de cada escena. Se ha continuado con la etapa formativa en grupos de participación reducida creando pequeñas obras de microteatro y dando importancia a la parcela formativa. Se han utilizado técnicas que comprenden bailes, juegos y dinámicas de grupo como herramienta de transformación social

En este programa han participado 19 personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y se ha realizado los lunes de 18 a 19:30 h.



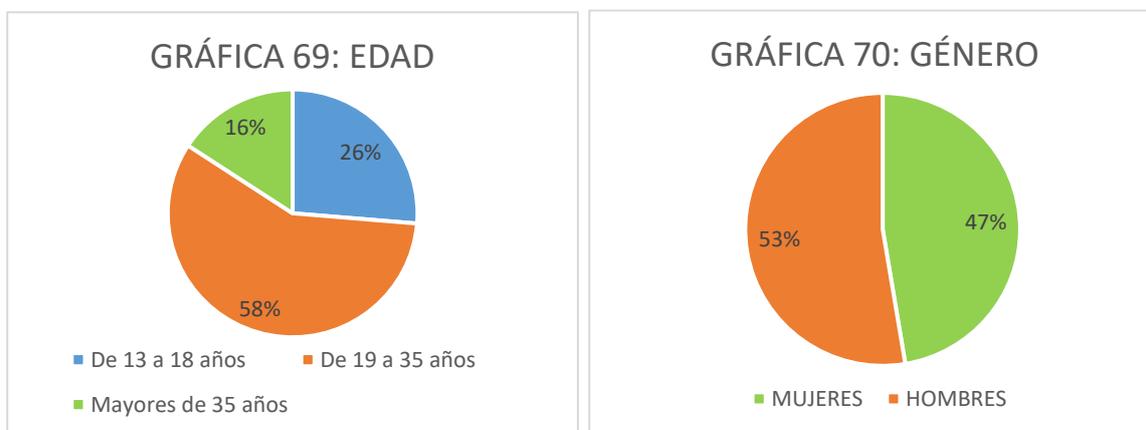
En la tabla número 51 se muestran los datos de edad y género de los participantes.

<b>Tabla 51: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =19)</b>	
<b>Edad</b>	<b>N</b>
13 a 18 años	<b>5</b>
19 a 35 años	<b>11</b>
> de 35 años	<b>3</b>
<b>Género</b>	
Hombres	<b>9</b>
Mujeres	<b>10</b>

De esta tabla 51, se desprende que 11 de los participantes se encuentran en la franja de edad de entre 19 y 35 años, y 5 tienen edad comprendida entre los 13 y los 18 años y 3 son mayores de 35 años. Los datos sobre género que se muestran son 10 son mujeres frente a 9 varones.



A continuación, mostramos los porcentajes en tres gráficas de porcentajes, distinguiendo la edad y el género.



De esta gráfica 69 destacamos que el 58% de los participantes tienen una edad comprendida entre 19 y 35 años; el 26% tienen entre 13 y 18 años y el 16% tienen más de 35 años. Mientras en la gráfica 70 se muestra que el 53% son hombres y el 47% son mujeres.

## 5. Programa de vacaciones

El período de vacaciones es cuando más tiempo se tiene para dedicar a la realización de actividades de ocio o deportivas que más nos gusten y compartir estas con los amigos. A la vez, la navidad es una época del año muy entrañable y que nos gusta celebrar con las personas que queremos. Como este año, debido a las restricciones por motivo de prevenir la propagación del COVID, desde la fundación hemos realizado un programa de semicolonias cuyas actividades han favorecido el contacto entre las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo. Se ha promovido el apoyo en la identificación de los intereses personales y colectivos de los participantes para ocupar el tiempo libre como parte de un grupo.

Se ha realizado en grupos reducidos con un máximo de 10 personas incluidas los profesionales de apoyo. Debido a la alta demanda, se han realizado 3 turnos de mañana, siendo el horario de 11 a 14 horas, y 2 turnos de tarde, cuyo horario ha sido de 17 a 20 h.

A continuación, se ha analizado esta actividad mostrando en la tabla 52 los datos de edad y género. Y posterior a ella mostraremos los porcentajes que se derivan de los datos recogidos en gráficas.

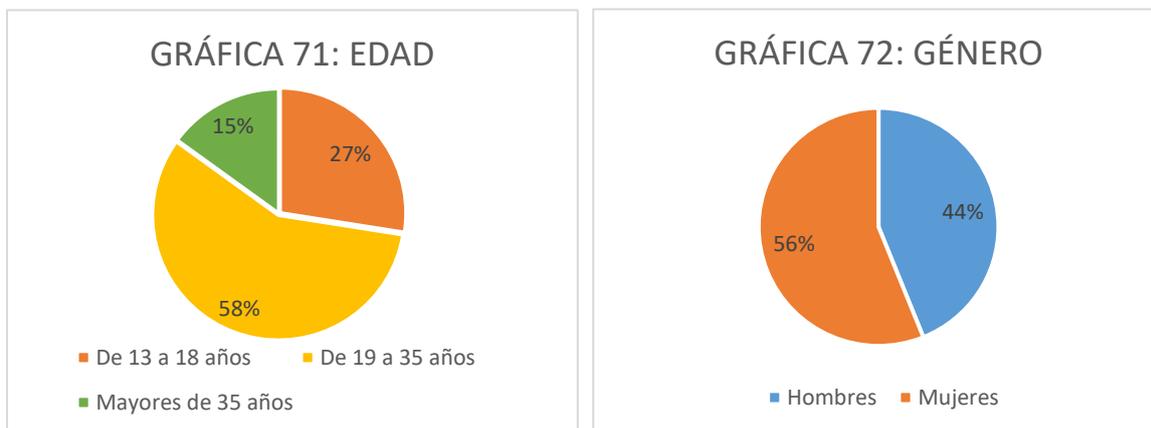


**Tabla 52: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =41)**

<b>Edad</b>	<b>N</b>
13 a 18 años	<b>11</b>
19 a 35 años	<b>23</b>
> de 35 años	<b>6</b>
<b>Género</b>	<b>N</b>
Hombres	<b>18</b>
Mujeres	<b>23</b>

De los 41 participantes, encontramos que 23 tiene edades comprendidas entre los 19 y los 35 años, 11 están entre 13 y 18 años y 6 tienen más de 35 años. En cuanto a género, han participado más mujeres que hombres, siendo los datos de participación 23 mujeres frente a 18 hombre.

A continuación, tras pasamos estos datos a gráficas para que pueda verse de manera más visual los porcentajes de participación.



En la gráfica 71 se muestran los porcentajes por edad. El 58% tienen edades comprendidas entre 19 y 35 años, mientras que el 27% son personas que tienen entre 13 y 18 años y el 15% son personas que superan los 35 años.

De la gráfica 72 se



gráfica



desprende que el 56% de las personas que participan en esta actividad son mujeres y el 44% son hombres.

#### ÁREA 4. ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y VIDA SALUDABLE

Los servicios prestados en esta área se muestran a continuación, numerados y analizados gráfica y numéricamente.

##### 1. Programa de Escuelas de Promoción Deportiva

Las medidas de prevención de transmisión de COVID-19 han afectado completamente a la práctica deportiva. La obligatoriedad de mantener una distancia entre las personas, el uso de mascarillas y la recomendación de realizar la actividad al aire libre ha provocado un descenso importante de participación. En AVIVA hemos adaptado continuamente cada una de las actividades para poder seguir prestando los servicios deportivos.



Así pues, la realización de cada escuela se ha llevado a cabo (1) fútbol sala, realizada los martes de 18 a 19 h; (2) baloncesto, realizada los jueves de 18 a 20 h; (3) atletismo inclusivo junto al club de atletismo Intersala Runing, realizada los jueves de 20 a 21:30 h; (4) natación, realizada los sábados de 13 a 14 h; y (5) pádel, realizada los sábados de 16 a 17 h.

En la siguiente tabla 53 se muestran los datos de los participantes en cada una de las escuelas.

<b>Escuela</b>	<b>Edad</b>	<b>N</b>
Atletismo	13 a 18 años	1
	19 a 35 años	2
	> de 35 años	1
	<b>Género</b>	<b>N</b>
	Hombres	3
	Mujeres	1
Baloncesto	13 a 18 años	9
	19 a 35 años	3
	> de 35 años	2
	<b>Género</b>	<b>N</b>
	Hombres	9
	Mujeres	5
Fútbol sala	13 a 18 años	5



	19 a 35 años	6
	> de 35 años	1
	<b>Género</b>	<b>N</b>
	Hombres	8
	Mujeres	3
Natación	13 a 18 años	5
	19 a 35 años	7
	> de 35 años	3
	<b>Género</b>	<b>N</b>
	Hombres	7
Mujeres	8	
Pádel	13 a 18 años	2
	19 a 35 años	7
	> de 35 años	1
	<b>Género</b>	<b>N</b>
	Hombres	8
Mujeres	2	

En atletismo son 4 las personas que han participado: 2 tienen edades comprendidas entre los 19 y los 25 años, 1 entre 13 y 18 años y otro mayor de 35 años. En cuanto al género, 3 son hombres y 1 es mujer.

En baloncesto han participado 14 personas, de las cuales 9 tienen edad comprendida entre 13 y 18 años; 3 tienen entre 19 y 35 años y 2 son mayores de 35 años. La participación con respecto al género es de 9 hombres y 5 las mujeres.

En fútbol sala ha participado 12 personas, de las cuales 7 tienen edades comprendidas entre 19 y 35 años; 5 tienen entre los 13 y los 18 años; y una supera los 35 años. Encontramos que participan mayoritariamente hombres, 8, frente a 3 mujeres.



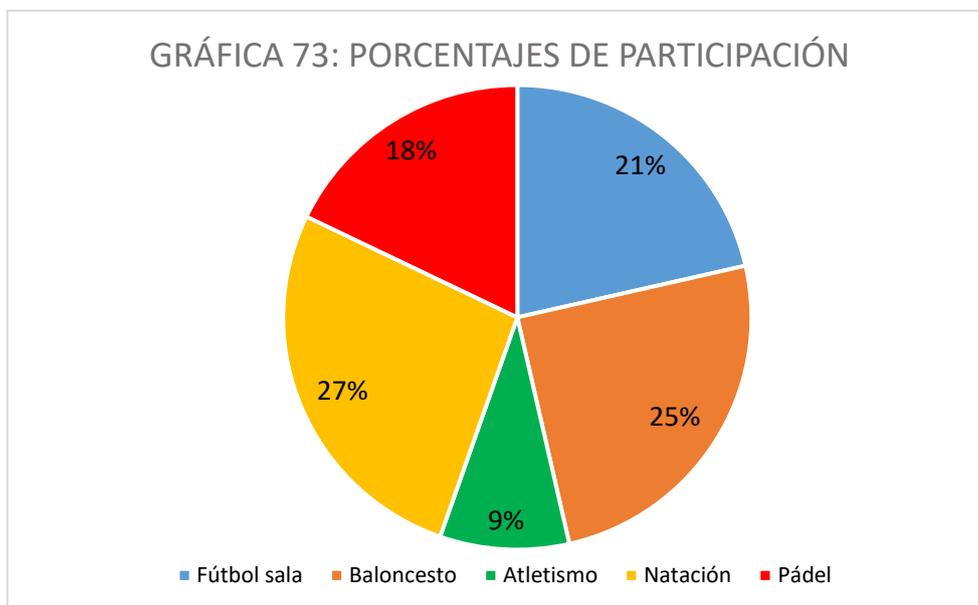
En natación participan un total de 15 personas, siendo el lugar de realización la piscina municipal de Garrido. De los participantes, 6 personas tienen edades comprendidas entre 19 y 35 años; 5 tienen entre los 13 y los 18 años; y 3 superan los 35 años. Encontramos que la participación en cuanto al género está muy igualada, siendo 8 mujeres, frente a 7 hombres.

En pádel, realizado en el club sociodeportivo Pádel-Home, han participado 10 personas. Con respecto a su edad, encontramos que 7 participantes tienen edades



comprendidas entre los 19 y los 35 años, 2 entre los 13 y los 18 años y 1 con mayor de 35 años. Con respecto al género, 8 participantes son hombres y 2 mujeres.

A continuación, se muestra una gráfica con los porcentajes de participación en el programa.



Como se puede apreciar en la gráfica anterior, de las 56 personas que han hecho deporte en nuestras escuelas deportivas, el 27% lo ha hecho en la escuela de natación; el 25% en la de baloncesto, el 21% en la de fútbol sala; el 18% en la de pádel y el 9% restante en la de atletismo.

## 2. Programa Deporte Adaptado en actividades extraescolares

La pandemia nos ha negado la posibilidad de convivir en los colegios con la supresión de todas las actividades extraescolares. Desde la fundación no hemos querido suprimir esta actividad y la hemos adaptado para que los participantes puedan seguir realizándola fuera del espacio interior del colegio donde se realizaba antes de la covid. Su realización se ha sacado al exterior, diseñando las actividades en zonas deportivas de parques y patio del centro Luis Vives donde está ubicada la sede social de AVIVA.

La actividad se ha adecuado a la edad de los participantes, niños de primaria y primera etapa de secundaria. Se ha llevado a cabo los martes, de 16:30h a 18:00h. y ella han participado un total de 5 niños.

**Tabla 54: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =5)**



<b>Edad</b>	<b>N</b>
6 a 9 años	0
10 a 13 años	5
<b>Género</b>	<b>N</b>
Hombres	3
Mujeres	2

Pasamos a mostrar los datos recogidos en la tabla 54 sobre la edad y el género de los participantes:

Según los datos de la tabla 54, las edades de los participantes están entre los 10 y los 13 años. 3 son varones frente a 2 chicas.

Los porcentajes de participación se muestran en las gráficas siguientes:



El 100 % de los participantes tienen edad comprendida entre los 10 y los 13 años.

En la gráfica 74 se muestra que el género de los participantes en esta actividad es el 60% son hombres y el 40% son mujeres.

### 3. Programa de mantenimiento físico. "Ponte en forma"

Al igual que otras actividades deportivas, por motivos de prevención, la mayoría de las acciones se han desarrollado en el exterior y los grupos de participación se han reducido, como máximo, a 8 personas por grupo.

Manteniendo la orientación hacia la promoción de la salud en general, el trabajo realizado para el desarrollo de aspectos motrices básicos como la coordinación y el equilibrio de manera lúdica.

A continuación, se muestran los datos de participación:

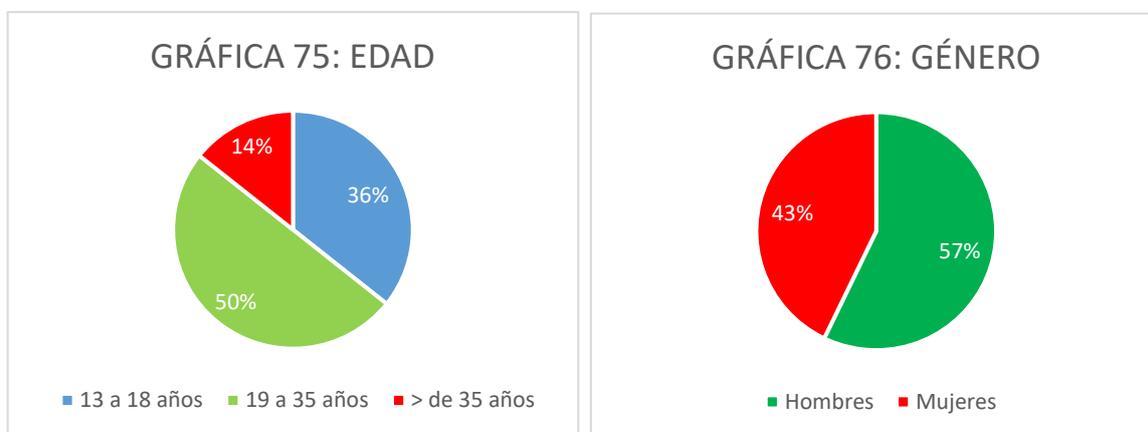
<b>Edad</b>	<b>N</b>
13 a 18 años	5
19 a 35 años	7
> de 35 años	2



Género	N
Hombres	8
Mujeres	6

Han sido 14 los participantes en este programa deportivo que se ha desarrollado los miércoles en el patio del Centro Luis Vives de 18:00 a 19:00 h. Según los datos de la tabla 55, 7 de los deportistas tienen edades comprendidas entre los 19 y los 35 años, 5 tiene entre 13 y 18 años y 2 tienen más de 35 años. En referencia al género, 8 de ellos son hombres y 6 mujeres.

A continuación, mostramos en porcentajes, los datos expuestos en la anterior tabla 55:



En estas gráficas 75 y 76 podemos distinguir que la mitad de los participantes tienen edad comprendida entre 19 y 35 años, que el 36% tienen entre 13 y 18 años y el 12% son mayores de 35. Con respecto al género distinguimos que un 57% son hombres y un 43% mujeres.

#### 4. Programa de deporte-salud en personas mayores

Comenzamos la vuelta tras el confinamiento con la realización de un diagnóstico del estado de salud de los participantes que nos permitió conocer las situaciones de mejora en la condición física general de los participantes. Posteriormente, con esos datos se diseñaron las sesiones deportivas.

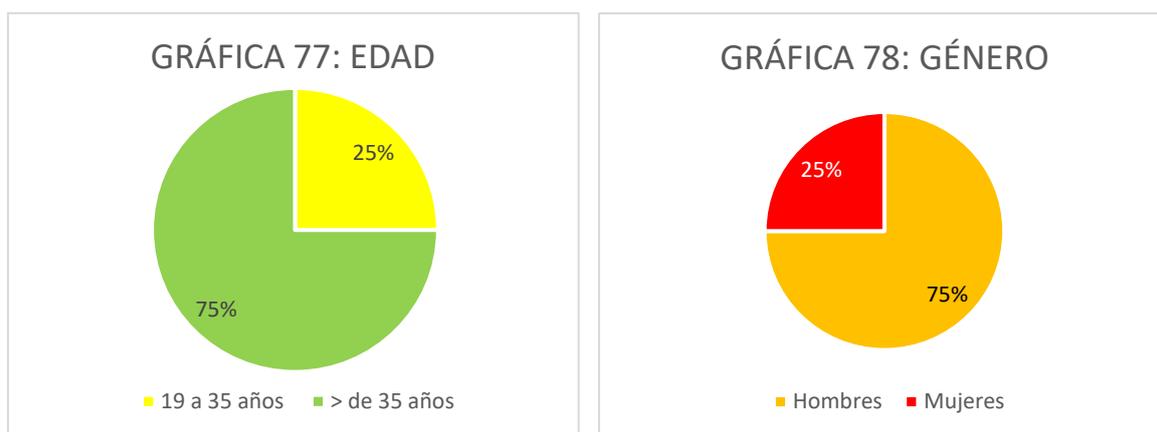


A continuación, se muestra una tabla con los datos recogidos de edad y género de los participantes:

<b>Tabla 56: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =4)</b>	
<b>Edad</b>	
13 a 18 años	<b>0</b>
19 a 35 años	<b>1</b>
> de 35 años	<b>3</b>
<b>Género</b>	
Hombres	<b>3</b>
Mujeres	<b>1</b>

Como aparece en la tabla 56, 3 de los deportistas tienen edades superiores a 35 años y 1 tiene entre 19 y los 35 años. Con respecto al género 3 de ellos son hombres y 1 mujer.

A continuación, mostramos las gráficas correspondientes a los porcentajes de los datos de la tabla 56:



En la gráfica 77, comprobamos que el 75% de los participantes tienen más de 35 años y el 25% tienen edades comprendidas entre los 19 y los 35 años. Con respecto al género observamos que el 75% son varones y el 25% son mujeres.

## 5. Programa Pilates. Reeducción Postural

El sedentarismo producido por el confinamiento domiciliario ha producido una pérdida de musculatura corporal en todas las personas. Si a esta falta de ejercicio físico le sumamos el estrés que hemos ido acumulando por la situación vivida y a las largas horas teletrabajando en sillas no adecuadas, nos da como resultado una necesidad vital de un programa como éste.

Se ha desarrollado un trabajo de manera integral, la mente, el cuerpo y el espíritu. Hemos intensificado el trabajo de reeducación corporal global.



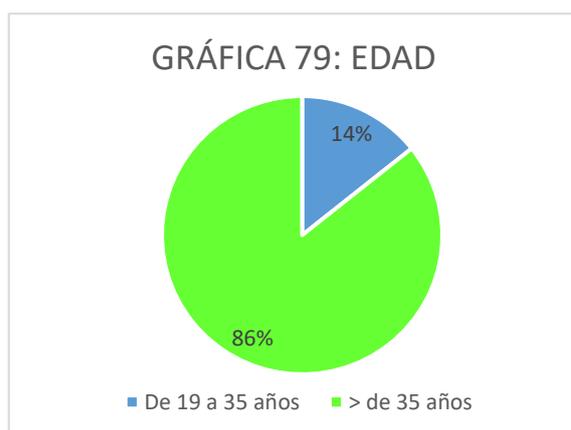
Son 7 las personas que han participado en este programa que hemos llevado a cabo en el patio del centro municipal Luis Vives, los martes y jueves de 10:30h a 11:30h.

**Tabla 57: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =7)**

<b>Edad</b>		<b>N</b>
13 a 18 años		<b>0</b>
19 a 35 años		<b>1</b>
> de 35 años		<b>6</b>
<b>Género</b>		<b>N</b>
Hombres		<b>0</b>
Mujeres		<b>7</b>

Según muestra la tabla 57, 6 de las personas que han participado eran mayores de 35 años y 1 tiene edad comprendida entre los 19 y los 35 años, siendo todas mujeres.

A continuación, mostramos la gráfica de porcentaje de edad, puesto que, el género son 100% mujeres.



En esta gráfica, número 79, vemos que la mayoría de las participantes, un 86%, tienen más de 35 años y el 14% tiene edad comprendida entre 19 y 35 años.

## **AREA 5. VIDA INDEPENDIENTE Y PERSONAS MAYORES**

### **1. Servicio de asistente personal**

La fundación AVIVA como entidad gestora y prestadora de servicios de apoyo para personas con discapacidad ha puesto a disposición de las personas con discapacidad su personal cualificado en asistencia personal para cubrir las necesidades de las personas con discapacidad que, tras la pandemia y los meses de confinamiento, se han consolidado en acciones más continuas y menos puntuales, como en meses anteriores.

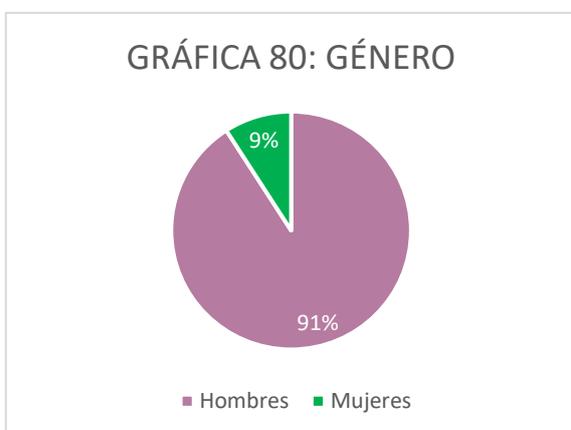
En la tabla 58 se muestran datos de las personas a las que se le ha prestado apoyo:

**Tabla 58: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =11)**



Edad	N
13 a 18 años	0
19 a 35 años	11
> de 35 años	0
Género	
Hombres	10
Mujeres	1

La participación, según se muestra en la tabla 58, las 11 personas atendidas tienen edad comprendida entre 19 y 35 años, mientras que, con respecto al género, encontramos que se han prestado servicios de asistencia personal más los hombres, siendo 10 los atendidos, que las mujeres que solo ha sido 1.



El 100% de los participantes tienen edad comprendida entre los 19 y los 35 años.

Los datos de género que nos muestra la gráfica nº 80 nos indican que el 91% hombres y, solamente, el 9% mujeres.

## 2. Programa ¿“Cocinamos Juntos”?

Se ha retomado la participación presencial, perdida durante el confinamiento, y hemos seguido trabajando para dotar a los participantes de los recursos básicos necesarios, teóricos y prácticos, para poder cocinar de manera doméstica, proporcionando apoyos flexibles de manera individualizada y persiguiendo el objetivo de trasladar las elaboraciones, técnicas y aprendizajes realizados en este programa a su vida cotidiana, implicando a las familias en el favorecimiento de la práctica en sus hogares.



Se han dividido los participantes en grupos de 8 participantes máximo para poder cumplir con las medidas de seguridad necesarias.

A continuación, se muestra una tabla con los datos recogidos de edad y género de los participantes:

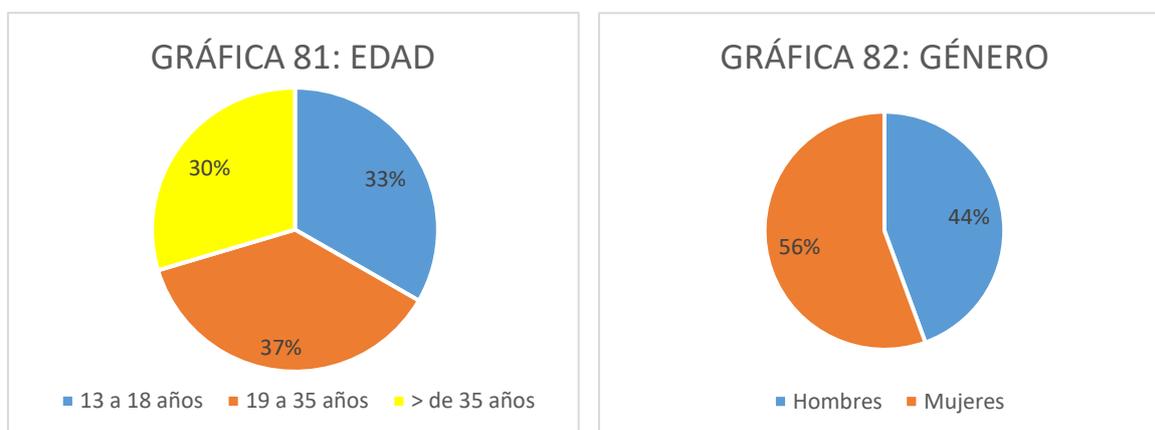
**Tabla 59: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =27)**



<b>Edad</b>	<b>N</b>
13 a 18 años	9
19 a 35 años	10
> de 35 años	8
<b>Género</b>	<b>N</b>
Hombres	12
Mujeres	15

Como aparece en la tabla 59, 10 de los participantes tienen edades comprendidas entre 19 y los 35 años, 9 entre 13 y 18 años y 8 tienen más de 35 años. Con respecto al género 15 son mujeres y 12 hombres.

A continuación, mostramos las gráficas correspondientes a los porcentajes de los datos de la tabla 59:



En la gráfica 81, comprobamos que el 37% de los participantes tienen edades comprendidas entre 19 y los 35 años, el 33% entre 13 y 18 años y el 30% tienen más de 35 años. Con respecto al observamos que el 56% son varones y el 44% son mujeres.

### 3. Programa de refuerzo cultural.

Como todos los programas, éste también se ha visto golpeado por las restricciones. Ante la imposibilidad de realizarlo en las instalaciones del colegio Teresianas, donde se venía realizando antes de la pandemia, se trasladó a una sala del Centro Municipal Luis Vives, continuando con el trabajo individualizado para la conservación de las habilidades cognitivas adquiridas.

A continuación, presentamos la tabla número 4 que distingue entre datos de edad y género de los participantes:

<b>Tabla 60: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =4)</b>	
<b>Edad</b>	<b>N</b>
13 a 18 años	0
19 a 35 años	2



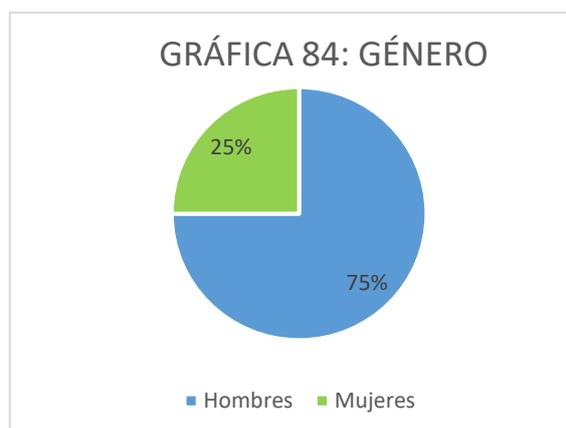
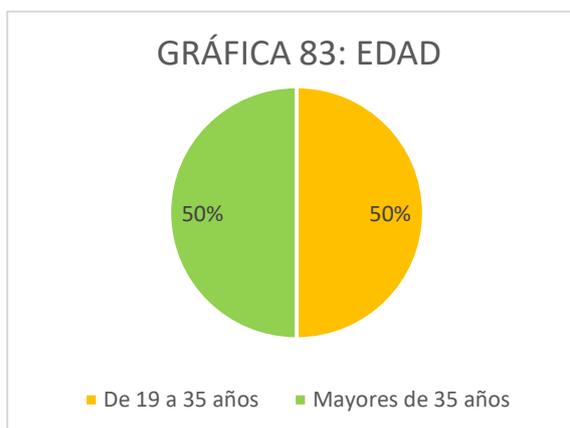
> de 35 años	2
<b>Género</b>	<b>N</b>
Hombres	3
Mujeres	1



Cuatro personas han participado en este programa de las cuales dos superan los 35 años y otras dos tienen edades comprendidas entre 19 y 35. Con respecto al género, 3 son hombres y 1 son mujeres.

A continuación, se muestran estos datos en porcentajes.

En la gráfica 83 encontramos respecto de la mitad de los participantes tienen una edad comprendida entre 19 y 35 y la otra mitad son mayores de 35 años. Con respecto al género el 75% son hombres frente al 25% que son mujeres.





#### 4. Programa atención, gestión emocional y relajación.

Tras la pandemia, para algunas personas ha sido fundamental en volver a reencontrarse consigo mismo, volver a canalizar sus emociones hacia un camino en positivo. Este programa ha vuelto a dar la oportunidad a los participantes de confiar en sí mismos y retomar la participación.

En la siguiente tabla 61 se muestran los datos correspondientes de edad y género de los participantes de este programa:

<b>Tabla 61: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =5)</b>	
<b>Edad</b>	<b>N</b>
13 a 18 años	0
19 a 35 años	0
> de 35 años	5
<b>Género</b>	<b>N</b>
Hombres	2
Mujeres	3

En el programa de atención, gestión emocional y relajación han participado 5 personas y todas mayores de 35 años. Con respecto al género son tres mujeres y un hombre.

A continuación, se ilustran los datos de género con una gráfica que muestra los porcentajes de participación con respecto al género, siendo el 60% mujeres y 40% hombres.





## ÁREA 6. VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN

### 1. Programa de voluntariado

Con respecto a los voluntarios, la pandemia nos ha exigido endurecer el control de acceso a personas externas a la entidad. Solicitar compromisos de contactos mínimos para aquellos voluntarios que quisieran colaborar y llevar a cabo una formación continua, actualizaciones sobre normativas, medidas preventivas de contagio, higiene, aforos con todos aquellos que han mostrado intención de participar en nuestros programas.



Volvemos a recordar que la idea central que buscamos en la persona es que tenga inquietudes y quiera hacer que el mundo sea un lugar mejor para todos.

Desde esa premisa, nos ha sido fácil que las personas apoyen y participen tanto en las formaciones como

que obtengan el compromiso estricto de cumplimiento de normas de prevención en su vida pensando en el riesgo que pueden tener las personas con las que está en las actividades.

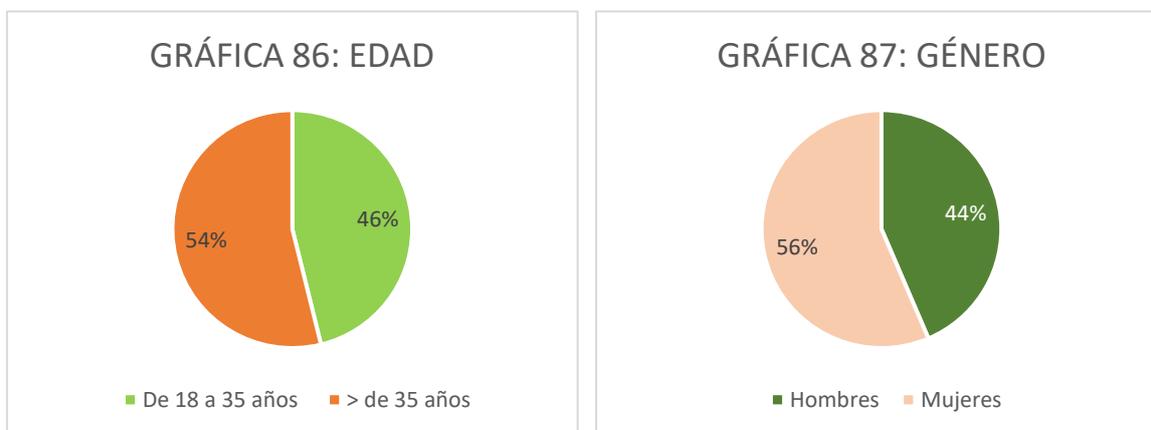
En la siguiente tabla 62, mostraremos los datos de los 38 voluntarios que han pasado por Fundación AVIVA, distinguiendo por sus edades y su género.

<b>Tabla 62: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =38)</b>	
<b>Edad</b>	<b>N</b>
18 a 35 años	<b>18</b>
> de 35 años	<b>21</b>
<b>Género</b>	
Hombres	<b>17</b>
Mujeres	<b>22</b>

De la anterior tabla 62 destacamos que del total de voluntarios que han colaborado, 18 tienen entre 18 y 35 años, mientras que 21 son mayores de 35 años. Por otra parte, han sido más mujeres (22) que hombres (17).



A continuación, mostraremos las gráficas con los porcentajes correspondientes a la distinción entre edad y género.



En la gráfica 86 se muestra que el 54% de los voluntarios que han participado en actividades o talleres de Fundación AVIVA son mayores de 35 años, mientras que el 46% se encuentra en la franja de edad comprendida entre los 18 y los 35 años.

Así mismo, los datos de género que nos muestra la gráfica nº 87 nos indican que los porcentajes en cuanto a género están igualados, puesto que el 56% son mujeres y el otro 44% son hombres.

## 2. Programa de Formación

Durante esta última etapa del año la formación sigue teniendo un papel importante en dirección metodológica y de acción directa de los servicios que prestamos. Así pues, se han realizado varias acciones en este sentido. A la vez, la formación externa en materia de ocio y actividades físico deportiva ha sido destacada impartiendo un curso sobre este tema dentro del plan formativo del Excmo. Ayto de Salamanca.

A continuación, mostramos en la tabla 63 la descripción de los cursos y formaciones que hemos realizado:

Tabla 63: Descripción y datos de participación.	Nº de participantes
<b>FORMACIÓN INTERNA: entendemos por interna la formación que damos o proporcionamos a las personas que colaboran como voluntarios en nuestras actividades.</b>	
Formación inicial básica de voluntariado	9
Profesor de formación	1
Equilibrio emocional	5
Protocolo: Medidas de prevención de propagación del COVID-19 en las actividades de la Fundación AVIVA	18
Asistente personal	8
Habilidades sociales	4



<b>Participantes totales</b>	<b>44</b>
<b>FORMACIÓN EXTERNA: entendemos por externa la formación que nosotros impartimos como formadores para otros colectivos.</b>	
Formación inicial básica de voluntariado	2
Ocio y actividad físico deportiva en personas con discapacidad	26
<b>Participantes totales</b>	<b>26</b>



*Estas imágenes corresponden a momentos del curso de Ocio y actividad físico deportiva.*



## **CURSO DE “LENGUA DE SIGNOS”:**

Tras la realización de la formación on-line de meses anteriores, retomamos la formación presencial reduciendo el número de participantes por grupo e intensificando la formación gestual y corporal, dejando un poco apartada la facial por motivo de la obligatoriedad de tener mascarilla. Esta formación se realiza en colaboración con Asociación ASPAS Salamanca los lunes de 19:00 a 20:00 h

A continuación, en la tabla 64 se muestran los datos de números de participantes organizados por edad y género.

<b>Tabla 64: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =9)</b>	
<b>Edad</b>	
18 a 35 años	<b>0</b>
> de 35 años	<b>9</b>
<b>Género</b>	
Hombres	<b>3</b>
Mujeres	<b>6</b>

De la anterior tabla 64 destacamos que todos los participantes son mayores de 35 años. Por otra parte, han sido más mujeres (6) que hombres (3).

En porcentajes de participación, encontramos que el 100% de los participantes tienen más de 35 años y con respecto al género el 67% son mujeres y el 33% hombres.



## **ÁREA 7. SENSIBILIZACIÓN**

Desde Fundación AVIVA entendemos la sensibilización como las acciones que promueven la creación de actitudes positivas de respeto, solidaridad, valoración y tolerancia frente a la discapacidad describiéndola como una actividad que forma parte de la cultura inclusiva hacia una sociedad de convivencia que desarrolle la empatía favoreciendo la aceptación de las personas con discapacidad como iguales.

En este sentido, nuestro trabajo va encaminado a concientizar a los ciudadanos sobre la diversidad y como parte de ella, las personas con discapacidad, generando actividades y experiencias que nos acerquen a esta realidad. Asimismo, las acciones de sensibilización realizadas han buscado dar a conocer la realidad de las personas con discapacidad.



## 1. Programa en Centros Escolares “Deporte Paralímpico”

Las medidas de prevención de propagación de COVID-19 ha impedido la realización de actividades presenciales como las que estamos realizando. No obstante, se han realizado 2 acciones a través del prestamos de materiales adaptados y audiovisuales con formación para el profesorado. También hemos seguido haciendo conexiones con los colegios para hacer un seguimiento del trabajo realizado anteriormente.



*Imagen de la conexión con Alejandro Sánchez Palomero, triatleta paralímpico.*

En la siguiente tabla 65, mostramos los nombres de los 2 colegios y el número de alumnos que participando en la acción de sensibilización

<b>Tabla 65: Nombre de los centros participantes y número de alumnos participantes. (N=456)</b>	
<b>Nombre del centro</b>	<b>Nº de alumnos</b>
CEIP Filiberto Villalobos (Guijuelo)	309
Colegios Maristas Champagnat (Salamanca)	147

De la tabla 65, destacamos el número de alumnos ha participado de las acciones de sensibilización enviadas a los centros ha sido de 456, de los cuales 309 han sido en el Colegio de educación infantil y primaria Filiberto Villalobos de Guijuelo y 147 en el Colegio Maristas Champagnat de Salamanca.



## 2. Programa de eventos deportivos y culturales

La COVID-19 nos ha quitado la posibilidad de organizar actos de sensibilización social multitudinarios. Tradicionalmente se llevaba organizando una carrera popular solidaria, “Carrera de los 1000 pasos”, que este año cumplía 11 años y pensamos que “cuando una puerta se cierra otra se abre”, así que, abrimos la puerta virtual a la participación y a correr virtualmente por la inclusión social a través del deporte. Organizamos la tradicional carrera de manera virtual en la tuvimos **1580 inscritos**.

Cada uno de los inscritos podía correr, caminar, pasear, andar en bicicleta, patinar por donde más le gustara y cumpliendo con las medidas de distanciamiento social, con mascarilla y en grupo no más numeroso de 4 personas que no fueran convivientes. Se los instó a mandar una foto de su participación por redes sociales y se realizó con ellas un montaje videográfico que se puede ver en el canal de youtube de “AVIVASALAMANCA”.





## ÁREA 8. ACCESIBILIDAD UNIVERSAL

Durante este período hemos seguido realizando acciones que generen que nuestro entorno permita la participación en igualdad de oportunidades para todos los ciudadanos.

### 1. Accesibilidad cognitiva

Durante este período las acciones relacionadas con la accesibilidad cognitiva que se han desarrollado han sido eminentemente internas. **(1)** Se ha valorado la accesibilidad de la sede social para la emisión de un informe y posterior transformación; **(2)** se han escrito 38 textos públicos fáciles de entender y 5 noticias y protocolos en lectura fácil.

### 2. Estudios de accesibilidad universal

Han sido dos las acciones realizadas; **(1)** valoración y emisión de informe sobre la accesibilidad universal de la gasolinera CEPSA El Tormes en Santa Marta de Tormes.



Se ha realizado una visita a las instalaciones de la nueva gasolinera y se ha evaluado la accesibilidad de sus instalaciones, tanto internas como externas, la señalética utilizada, la accesibilidad cognitiva y la facilidad de utilización de los servicios que ofrece. Posteriormente se ha realizado un informe, que se ha enviado a la empresa que lo solicitó, con las aportaciones de mejora. En una última fase, nos reunimos con la empresa para

intercambiar opiniones sobre dicho informe y dejar pendiente la validación de los cambios si estos se produjeran **(2)** propuestas de accesibilidad universal para la elaboración de la señal informativa de “La Noria”. Esta señal dará información sobre una construcción típica de la zona de Salamanca que se mostrará al público integrada dentro del proyecto de “Estrategia de Desarrollo Urbano Sostenible Integrado” del Excmo. Ayto de Salamanca.



### 3. Accesibilidad de los entornos físicos:

Este programa, ha conseguido trazar un mapa de dificultades de accesibilidad que las ciudades nos encontramos a diario en nuestras vidas, porque una ciudad con accesibilidad universal es una ciudad abierta a la participación de todos.

Durante este período se han realizado 49 recorridos revisando los barrios Chamberí, Vistahermosa, Teso de la feria, La Vega, El Tormes, San José, El Zurguén, El Montalvo, San Vicente, Las Úrsulas, San Juan, Centro, Universidad, San Esteban, San Cristóbal-Las Claras y Santi Espíritus, llegando a notificar 650 incidencias de accesibilidad en el entorno físico.

